

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
спортивная школа олимпийского резерва «Метеор»
им. почетного гражданина города Рыбинска Г.Ф. Шахова

СОГЛАСОВАНО:

Директор департамента
по физической культуре и спорту
городского округа город Рыбинск
Ярославской области


О.Б. Кондратенко
« 12 » _____ 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАУ ДО СШОР «Метеор»
им. почетного гражданина
г. Рыбинска Г.Ф. Шахова


А.В. Аристов
« 12 » _____ 2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ
ПО ВИДУ СПОРТА «СПОРТ СЛЕПЫХ»
(ДИСЦИПЛИНА АРМРЕСТЛИНГ)

разработана на основе федерального стандарта спортивной подготовки
по виду спорта «спорт слепых»
(утв. Приказом Министерства спорта РФ № 1100 от 30.11.2022 г.)

Срок реализации программы: бессрочно

Автор-составитель:
инструктор-методист Виноградов А.Н.

г. Рыбинск
2023 г.

Оглавление

1. Общие положения	3
1.1 Название Программы	3
1.2 Цель, основные задачи и планируемые результаты	4
1.3 Краткая характеристика вида спорта «спорт слепых» (дисциплина армрестлинг).....	5
2. Характеристика Программы спортивной подготовки по виду спорта «спорт слепых» (армрестлинг)	8
2.1 Сроки реализации этапов спортивной подготовки и возрастные границы лиц, проходящих спортивную подготовку	8
2.2 Объем дополнительной образовательной программы спортивной подготовки	9
2.3 Виды (формы) обучения.....	10
2.4 Примерный годовой учебно-тренировочный план.....	13
2.5 Календарный план воспитательной работы	15
2.6 План мероприятий, направленный на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним	18
2.7 План инструкторской и судейской практики	20
2.8 План медицинских, медико-биологических мероприятий и применения восстановительных средств	21
3. Система контроля.....	23
3.1 Требования к результатам прохождения Программы	23
3.2 Оценка результатов освоения Программы.....	26
3.3 Контрольные и контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки	27
4. Рабочая программа по виду спорта «спорт слепых» (дисциплина армрестлинг).....	30
4.1 Программный материал для практических занятий по каждому этапу спортивной подготовки.....	30
4.2 Учебно-тематический план	65
5. Условия реализации Программы.....	68
5.1 Материально-технические условия Программы.....	68
5.2 Кадровые условия обеспечения Программы	72
5.3 Перечень информационного обеспечения	73

1. Общие положения

1.1 Название Программы

Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «спорт слепых» (дисциплина армрестлинг) (далее – Программа) предназначена для организации образовательной деятельности по спортивной подготовке в гиревом спорте с учетом совокупности минимальных требований к спортивной подготовке, определенных федеральным стандартом спортивной подготовки по виду спорта «гиревой спорт», утвержденным приказом Минспорта России 30.11.2022 г. № 1100¹ (далее – ФССП), а также следующих нормативных правовых актов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. № 329 – ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- приказ Министерства спорта России от 30 октября 2015 г. N 999 "Об утверждении требований к обеспечению подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации";

- приказ Министерства спорта России от 3 августа 2022 г. № 634 "Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки";

- приказ Министерства здравоохранения РФ от 23.11.2020 №1144н “Об утверждении порядка организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом

¹ (зарегистрирован Минюстом России 20 декабря 2022 г., регистрационный № 71697).

в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)» и форм медицинских заключений о допуске к участию в физкультурных и спортивных мероприятиях”;

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

1.2 Цель, основные задачи и планируемые результаты

Целью реализации Программы является достижение спортивных результатов на основе соблюдения спортивных и педагогических принципов в учебно-тренировочном процессе в условиях многолетнего, круглогодичного и поэтапного процесса спортивной подготовки.

Достижение поставленной цели предусматривает решение основных задач: оздоровительные; образовательные; воспитательные; спортивные.

Планируемые результаты освоения Программы представляют собой систему ожидаемых результатов освоения обучающимися всех компонентов учебно-тренировочного и соревновательного процессов, также обеспечивает формирование личностных результатов: овладение знаниями об индивидуальных особенностях физического развития и уровня физической подготовленности, о соответствии их возрастным нормативам, об особенностях индивидуального здоровья и о функциональных возможностях организма, способах профилактики перетренированности (недотренированности), перенапряжения; овладение знаниями и навыками инструкторской деятельности и судейской практики; умение планировать режим дня, обеспечивать оптимальное сочетание нагрузки и отдыха, соблюдать правила безопасности и содержать в порядке спортивный инвентарь, оборудование, спортивную одежду, осуществлять подготовку спортивного инвентаря к учебно-тренировочным занятиям и спортивным

соревнованиям; умение анализировать и творчески применять полученные знания в самостоятельных занятиях, находить адекватные способы поведения и взаимодействия в соревновательный период; развитие понимания о здоровье, как о важнейшем условии саморазвития и самореализации человека, умение добросовестно выполнять задания тренера-преподавателя, осознанно стремиться к освоению новых знаний и умений, умение организовывать места учебно-тренировочных занятий и обеспечивать их безопасность, ориентирование на определение будущей профессии, приобретение навыков по участию в соревнованиях различного уровня.

1.3 Краткая характеристика вида спорта «спорт слепых» (дисциплина армрестлинг)

Спорт слепых (армрестлинг) — летняя спортивная дисциплина «спорта слепых», представляющая собой вид борьбы на руках между двумя участниками-инвалидами I или II группы по зрению.

Во время матча по армспорту (*от англ. «arm» – предплечье*) одноименные руки соревнующихся ставятся на твердую, ровную поверхность (как правило, стол), и ладони сцепляются в замок. Задачей соревнующегося рукоборца является прижатие руки противника к поверхности. На участников поединка накладывается ряд временных, технических и тактических ограничений.

В ходе поединка можно выделить следующие фазы: стартовая позиция, достижение преимущества, реализация преимущества.

Несмотря на то, что армрестлинг и «спорт слепых» (армрестлинг) не являются олимпийскими видами спорта, борьба на руках обладает большой популярностью во многих частях света.

Армспорт (армрестлинг) – один из доступных, интересных, эмоциональных видов спорта. В схватке за столом приходится преодолевать сопротивление соперника. От спортсмена также требуется также быстрота

реакции, ловкость и сообразительность. Схватка длится порой до одной минуты, а иногда более, если никто из рукоборцев не сумел положить кисть соперника на валик стола. Время поединка не ограничено. Рукоборец должен сдерживать натиск соперника, атаковать сам, преодолевать сопротивление и побеждать. Чтобы выйти победителем в нескольких поединках в ходе одного турнира, нужно обладать большой выносливостью.

Армрестлинг хорошо развивает эти качества. Чтобы в доли секунды, - ведь схватка протекает очень динамично, - разгадать замысел соперника, оценить обстановку, принять решение, спортсмену важно иметь мгновенную реакцию. Армспорт развивает способность быстро и точно мыслить, формирует оперативное мышление, волю к победе. Несмотря на то, что армспорт инвалидов по зрению в нашей стране достаточно молодая дисциплина, она постепенно получает все большее распространение и вовлекает в свои ряды новых спортсменов.

Кроме того тренировочный процесс и участие в соревнованиях выступают средством социальной интеграции лиц с ограниченными возможностями (слепых и слабовидящих).

Согласно правилам вида спорта «спорт слепых (армспорт)» спортсмены делятся по полу, возрасту и собственному весу. В соревнованиях участвуют юноши и девушки, юниоры и юниорки; мужчины, женщины.

Нарушение зрения у людей занимает ведущее место среди других инвалидизирующих заболеваний, имеющих комплексные, необратимые последствия. Особую актуальность приобретает вопрос о привлечении детей и подростков с нарушением зрения к систематическим занятиям адаптивным спортом с целью увеличения их двигательной активности.

Армрестлинг обладает двумя основными качествами - доступностью и эффективностью, чем оно и ценно, как средство физического воспитания.

Под доступностью подразумевается следующее:

-достаточно простое техническое выполнение упражнений, что

позволяет больше внимания уделять развитию и совершенствованию физических качеств;

-возможность заниматься как в группах, так и индивидуально. Для занятий не требуется больших, оборудованных всевозможными тренажерами помещений, можно начинать заниматься и в небольших залах;

-простота материального обеспечения по сравнению со многими другими дисциплинами;

-широкий возрастной диапазон занимающихся.

Спортивные дисциплины вида спорта «спорт слепых» (дисциплина армрестлинг)

Таблица №1

армрестлинг - весовая категория 60 кг (B1, B2, B3)	115	001	1	7	1	1	Я
армрестлинг - весовая категория 60+ кг (B1, B2, B3)	115	002	1	7	1	1	Н
армрестлинг - весовая категория 70 кг (B1, B2, B3)	115	292	1	7	1	1	Л
армрестлинг - весовая категория 70+ кг (B1, B2, B3)	115	293	1	7	1	1	Ж
армрестлинг - весовая категория 75 кг (B1, B2, B3)	115	003	1	7	1	1	Н
армрестлинг - весовая категория 80 кг (B1, B2, B3)	115	294	1	7	1	1	М
армрестлинг - весовая категория 90 кг (B1, B2, B3)	115	004	1	7	1	1	А
армрестлинг - весовая категория 100+ кг (B1, B2, B3)	115	005	1	7	1	1	М
армрестлинг - весовая категория 100 кг (B1, B2, B3)	115	295	1	7	1	1	М

Армрестлинг является одним из средств физического воспитания, он популярен среди молодежи, а его универсальность дает возможность заниматься им людям любого возраста.

2. Характеристика Программы спортивной подготовки по виду спорта «спорт слепых» (армрестлинг)

2.1 Сроки реализации этапов спортивной подготовки и возрастные границы лиц, проходящих спортивную подготовку

Этапы спортивной подготовки	Продолжительность этапов (в годах)	Возраст для зачисления и перевода в группы (лет)	Класс	Наполняемость групп (человек)
Для спортивных дисциплин «армрестлинг», «борьба», «боулинг»				
Этап начальной подготовки	не ограничивается	10	В3	6
			В2	4
			В1	3
Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)	не ограничивается	12	В3	4
			В2	3
			В1	2
Этап совершенствования спортивного мастерства	не ограничивается	14	В3	2
			В2	2
			В1	1
Этап высшего спортивного мастерства	не ограничивается	16	В3	1
			В2	1
			В1	1

Допускается одновременное проведение учебно-тренировочных занятий с обучающимися из разных учебно-тренировочных групп при соблюдении следующих условий:

- не превышена единовременная пропускная способность спортивного сооружения;
- обеспечения требований по соблюдению техники безопасности.

Минимальный возраст при зачислении на начальную подготовку 1 года допускается при условии исполнения необходимого возраста в календарном году.

**Классы лиц, проходящих спортивную подготовку по виду спорта
«спорт слепых»**

Таблица №2

Спортивный класс	Степень ограничения функциональных возможностей
B1	Полная потеря зрения
B2	Тяжелое нарушение зрения
B3	Выраженное нарушение зрения
«J1»	Полная потеря зрения
«J2»	Тяжелое и (или) выраженное нарушение зрения

**2.2 Объем дополнительной образовательной программы спортивной
подготовки**

Таблица №3

Этапный норматив	Этапы и годы спортивной подготовки					
	Этап начальной подготовки		Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)		Этап совершенствования спортивного мастерства	Этап высшего спортивного мастерства
	До года	Свыше года	До года	Свыше года		
Для спортивной дисциплины «армрестлинг»						
Количество часов в неделю	4,5-6	8-10	10-12	12-16	выполнение индивидуального плана спортивной подготовки	выполнение индивидуального плана спортивной подготовки
Общее количество часов в год	234-312	416-520	520-624	624-832	выполнение индивидуального плана спортивной подготовки	выполнение индивидуального плана спортивной подготовки

2.3 Виды (формы) обучения

Виды (формы) обучения, применяющиеся при реализации Программы:

- учебно-тренировочные занятия (групповые, индивидуальные и смешанные)
- учебно-тренировочные мероприятия;
- самостоятельная подготовка
- спортивные соревнования, согласно объему соревновательной деятельности; контрольные мероприятия;
- инструкторская и судейская практика;
- медицинские, медико-биологические и восстановительные мероприятия.

Учебно-тренировочные мероприятия

№ п/п	Виды учебно-тренировочных мероприятий	Предельная продолжительность учебно-тренировочных мероприятий по этапам спортивной подготовки (количество суток) (без учета времени следования к месту проведения учебно-тренировочных мероприятий и обратно)			
		Этап начальной подготовки	Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)	Этап совершенствования спортивного мастерства	Этап высшего спортивного мастерства
1. Учебно-тренировочные мероприятия по подготовке к спортивным соревнованиям					
1.1.	Учебно-тренировочные мероприятия по подготовке к международным спортивным соревнованиям	-	-	21	21
1.2.	Учебно-тренировочные мероприятия по подготовке к чемпионатам России, кубкам России, первенствам России	-	14	18	21
1.3.	Учебно-тренировочные мероприятия по подготовке к	-	14	18	18

	другим всероссийским спортивным соревнованиям				
1.4.	Учебно-тренировочные мероприятия по подготовке к официальным спортивным соревнованиям субъекта Российской Федерации	-	14	14	14
2. Специальные учебно-тренировочные мероприятия					
2.1.	Учебно-тренировочные мероприятия по общей и (или) специальной физической подготовке	-	14	18	18
2.2.	Восстановительные мероприятия	-	-	До 10 суток	
2.3.	Мероприятия для комплексного медицинского обследования	-	-	До 3 суток, но не более 2 раз в год	
2.4.	Учебно-тренировочные мероприятия в каникулярный период	До 21 суток подряд и не более двух учебно-тренировочных мероприятий в год		-	-
2.5.	Просмотровые учебно-тренировочные мероприятия	-	До 60 суток		

Объем соревновательной деятельности

Виды спортивных соревнований	Этапы спортивной подготовки			
	Этап начальной подготовки	Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)	Этап совершенствования спортивного мастерства	Этап высшего спортивного мастерства
Для спортивных дисциплин «армрестлинг», «биатлон», «лыжные гонки»				
Контрольные	1	1	2	5
Отборочные	-	3	3	4
Основные	-	1	2	4

Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки рассчитывается на 52 недели в год.

Учебно-тренировочный процесс должен вестись в соответствии с годовым учебно-тренировочным планом (включая период самостоятельной подготовки по индивидуальным планам спортивной подготовки для обеспечения непрерывности учебно-тренировочного процесса).

При включении в учебно-тренировочный процесс самостоятельной подготовки, ее продолжительность составляет не менее 10% и не более 20% от общего количества часов, предусмотренных годовым учебно-тренировочным планом организации, реализующей дополнительную образовательную программу спортивной подготовки.

Продолжительность одного учебно-тренировочного занятия при реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки устанавливается в часах и не должна превышать:

на этапе начальной подготовки – двух часов;

на учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) – трех часов;

на этапе совершенствования спортивного мастерства – четырех часов;

на этапе высшего спортивного мастерства – четырех часов.

При проведении более одного учебно-тренировочного занятия в один день суммарная продолжительность занятий не должна составлять более восьми часов.

В часовой объем учебно-тренировочного занятия входят теоретические, практические, восстановительные, медико-биологические мероприятия, инструкторская и судейская практика.

Работа по индивидуальным планам спортивной подготовки может осуществляться на этапах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства, а также на всех этапах спортивной подготовки в период проведения учебно-тренировочных мероприятий и участия в спортивных соревнованиях.

2.4 Примерный годовой учебно-тренировочный план

№ п/п	Виды подготовки	Этапы и годы подготовки						
		Этап начальной подготовки		Учебно- тренировочный этап(этап спортивной специализации)		Этап совершенствования спортивного мастерства	Этап высшего спортивного мастерства	
		До 1 года	Свыше 1 года	До 1 года	Свыше 1 года			
		Недельная нагрузка в часах						
		4,5-6	8-10	10-12	12-16	по индивидуальному плану	по индивидуальному плану	
		Максимальная продолжительность одного учебно-тренировочного занятия в часах						
		2	2	3	3	4	4	
		Наполняемость групп (чел)						
		Заполняется Организацией самостоятельно с учетом суммарного количества обучающихся на этапах (годах) спортивной подготовки						
		1.	Общая физическая подготовка	105-202	83-338	338-218	218-133	Выполнение индивидуального плана спортивной подготовки (22-28% от общего объема нагрузки)
2.	Специальная физическая подготовка	35-62	108-104	104-218	218-291	Выполнение индивидуального плана спортивной подготовки (28-35% от общего объема нагрузки)	Выполнение индивидуального плана спортивной подготовки (28-35% от общего объема нагрузки)	
3.	Техническая подготовка	32-40	54-68	68-206	206-275	Выполнение индивидуального плана спортивной подготовки (24-30% от общего объема нагрузки)	Выполнение индивидуального плана спортивной подготовки (18-24% от общего объема нагрузки)	
4.	Тактическая подготовка, психологическая подготовка, теоретическая подготовка	5-25	33-42	42-62	62-83	Выполнение индивидуального плана спортивной подготовки (7-10% от общего объема нагрузки)	Выполнение индивидуального плана спортивной подготовки (7-10% от общего объема нагрузки)	

5.	Инструкторская,судейская практика	-	-	10-12	12-16	Выполнение индивидуального плана спортивной подготовки (3-5% от общего объема нагрузки)	Выполнение индивидуального плана спортивной подготовки (5-7% от общего объема нагрузки)
6.	Восстановительные мероприятия, медицинское обследование, тестирование и контроль	9-25	33-42	42-50	50-66	Выполнение индивидуального плана спортивной подготовки (4-6% от общего объема нагрузки)	Выполнение индивидуального плана спортивной подготовки (4-8% от общего объема нагрузки)
7.	Участие в соревнованиях	-	-	5-6	6-8	Выполнение индивидуального плана спортивной подготовки (3-7% от общего объема нагрузки)	Выполнение индивидуального плана спортивной подготовки (5-9% от общего объема нагрузки)
Вариативная часть, формируемая Организацией:							
8.	Интегральная подготовка	2-12	17-21	21-37	37-50	Выполнение индивидуального плана спортивной подготовки (4-6% от общего объема нагрузки)	Выполнение индивидуального плана спортивной подготовки (4-6% от общего объема нагрузки)
Общее количество часов в год		234-312	416-520	520-624	624-832	Устанавливается Организацией	Устанавливается Организацией

2.5 Календарный план воспитательной работы

Таблица №7

№ п/п	Направление работы	Мероприятия	Сроки проведения
1.	Профориентационная деятельность		
1.1.	Судейская практика	<p>Участие в спортивных соревнованиях различного уровня, в рамках которых предусмотрено:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическое и теоретическое изучение и применение правил вида спорта и терминологии, принятой в виде спорта; - приобретение навыков судейства и проведения спортивных соревнований в качестве помощника спортивного судьи и (или) помощника секретаря спортивных соревнований; - приобретение навыков самостоятельного судейства спортивных соревнований; - формирование уважительного отношения к решениям спортивных судей. 	В течение года
1.2.	Инструкторская практика	<p>Учебно-тренировочные занятия, в рамках которых предусмотрено:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение навыков организации и проведения учебно-тренировочных занятий в качестве помощника тренера-преподавателя, инструктора; - составление конспекта учебно-тренировочного занятия в соответствии с поставленной задачей; - формирование навыков наставничества; - формирование сознательного отношения к учебно-тренировочному и соревновательному процессам; - формирование склонности к педагогической работе. 	В течение года
2.	Здоровьесбережение		
2.2.	Режим питания и отдыха	<p>Практическая деятельность и восстановительные процессы обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование навыков правильного режима дня с учетом спортивного режима (продолжительности учебно-тренировочного процесса, периодов сна, отдыха, восстановительных мероприятий после тренировки, оптимальное питание, профилактика переутомления и травм, поддержка физических кондиций, знание способов закаливания и укрепления иммунитета). 	В течение года

3.	Патриотическое воспитание обучающихся		
3.1.	<p>Теоретическая подготовка (воспитание патриотизма, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн), готовность к служению Отечеству, его защите на примере роли, традиций и развития вида спорта в современном обществе, легендарных спортсменов в Российской Федерации, в регионе, культура поведения болельщиков и спортсменов на соревнованиях)</p>	<p>Беседы, встречи, диспуты, другие мероприятия с приглашением именитых спортсменов, тренеров и ветеранов спорта с обучающимися и иные мероприятия, определяемые организацией, реализующей дополнительную образовательную программу спортивной подготовки</p>	<p>В течение года</p>
3.2.	<p>Практическая подготовка (участие в физкультурных мероприятиях и спортивных соревнованиях и иных мероприятиях)</p>	<p>Участие в:</p> <ul style="list-style-type: none"> - физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях, спортивных соревнованиях, в том числе в парадах, церемониях открытия (закрытия), награждения на указанных мероприятиях; - тематических физкультурно-спортивных праздниках, организуемых в том числе организацией, реализующей дополнительные образовательные программы спортивной подготовки. 	<p>В течение года</p>
4.	Развитие творческого мышления		
4.1.	<p>Практическая подготовка (формирование умений и навыков, способствующих достижению спортивных результатов)</p>	<p>Семинары, мастер-классы, показательные выступления для обучающихся, направленные на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование умений и навыков, способствующих достижению спортивных результатов; - развитие навыков юных спортсменов и их мотивации к формированию культуры 	<p>В течение года</p>

		спортивного поведения, воспитания толерантности и взаимоуважения; - правомерное поведение болельщиков; - расширение общего кругозора юных спортсменов.	
--	--	--	--

2.6 План мероприятий, направленный на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним

Таблица №8

Этап спортивной подготовки	Содержание мероприятия и его форма		Сроки проведения	Рекомендации по проведению мероприятий
Начальной подготовки	1. Веселые старты	«Честная игра»	1-2 раза в год	Составление отчета о проведении мероприятия: сценарий/программа, фото/видео
	2. Теоретическое занятие	«Ценности спорта. Честная игра»	1 раз в год	Согласовать с ответственным за антидопинговое обеспечение в регионе
	3. Проверка лекарственных препаратов (знакомство с международным стандартом «Запрещенный список»)		1 раз в месяц	Научить юных спортсменов проверять лекарственные препараты через сервисы по проверке препаратов в виде домашнего задания (тренер-преподаватель называет спортсмену 2-3 лекарственных препарата для самостоятельной проверки дома).
	4. Антидопинговая викторина	«Играй честно»	По назначению	Проведение викторины на крупных спортивных мероприятиях в регионе.
	5. Онлайн обучение на сайте РУСАДА		1 раз в год	Прохождение онлайн-курса – это неотъемлемая часть системы антидопингового образования.
	6. Родительское собрание	«Роль родителей в процессе формирования антидопинговой культуры»	1-2 раза в год	Включить в повестку дня родительского собрания вопрос по антидопингу. Использовать памятки для родителей. Научить родителей пользоваться сервисом по проверке препаратов

	7. Семинар для тренеров-преподавателей	«Виды нарушений антидопинговых правил», «Роль тренера-преподавателя и родителей в процессе формирования антидопинговой культуры»	1-2 раза в год	Согласовать с ответственным за антидопинговое обеспечение в субъекте Российской Федерации
Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)	1. Веселые старты	«Честная игра»	1-2 раза в год	Предоставление отчета о проведении мероприятия: сценарий/программа, фото/видео.
	2. Онлайн обучение на сайте РУСАДА		1 раз в год	Прохождение онлайн-курса – это неотъемлемая часть системы антидопингового образования.
	3. Антидопинговая викторина	«Играй честно»	По назначению	Проведение викторины на спортивных мероприятиях
	4. Семинар для спортсменов и тренеров-преподавателей	«Виды нарушений антидопинговых правил» «Проверка лекарственных средств»	1-2 раза в год	Согласовать с ответственным за антидопинговое обеспечение в субъекте Российской Федерации
	5. Родительское собрание	«Роль родителей в процессе формирования антидопинговой культуры»	1-2 раза в год	Включить в повестку дня родительского собрания вопрос по антидопингу. Использовать памятки для родителей. Научить родителей пользоваться сервисом по проверке препаратов
Этапы совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства	Онлайн обучение на сайте РУСАДА		1 раз в год	Прохождение онлайн-курса – это неотъемлемая часть системы антидопингового образования
	Семинар	«Виды нарушений антидопинговых правил» «Процедура допинг-контроля» «Подача запроса на ТИ» «Система АДАМС»	1-2 раза в год	Согласовать с ответственным за антидопинговое обеспечение в субъекте Российской Федерации

2.7 План инструкторской и судейской практики

Одной из задач в подготовке квалифицированного спортсмена является подготовка к роли помощника тренера, инструктора и активного участника в организации проведения соревнований по гиревому спорту. Решение этих задач целесообразно начинать на тренировочном этапе и продолжать инструкторскую и судейскую практику на всех последующих этапах подготовки.

Таблица № 9

Этап подготовки	Задачи	Виды практических заданий	Сроки реализации
Спортивной специализации, спортивного совершенствования, высшего спортивного мастерства	1. Освоение методики проведения тренировочных занятий по избранному виду спорта с начинающими спортсменами	1. Самостоятельное проведение подготовительной части тренировочного занятия. 2. Самостоятельное проведение занятий по физической подготовке. 3. Обучение основным техническим элементам и приемам.	Устанавливаются в соответствии с графиком и спецификой этапа спортивной подготовки
	2. Выполнение необходимых требований для присвоения звания инструктора.	4. Составление комплексов упражнений для развития физических качеств. 5. Подбор упражнений для совершенствования техники плавания. 6. Ведение дневника Самоконтроля тренировочных занятий.	
	3 Освоение методики проведения спортивно-массовых	Организация и проведение спортивно-массовых	

	мероприятий в физкультурно-спортивной организации или образовательном учреждении	мероприятий под руководством тренера.	
	Выполнение необходимых требований для присвоения звания судьи по спорту	Судейство соревнований по виду спорта	

2.8 План медицинских, медико-биологических мероприятий и применения восстановительных средств

Таблица №10

№ п/п	Средства и мероприятия	Сроки реализации
1	Рациональное питание: сбалансировано по энергетической ценности; сбалансировано по составу (белки, жиры, углеводы, микроэлементы, витамины); соответствует характеру, величине и направленности тренировочных и соревновательных нагрузок.	В течение всего периода спортивной подготовки
2	Физиотерапевтические методы: 1. Массаж – классический (восстановительный, общий) сегментарный, точечный, вибрационный, гидромассаж, мануальная терапия. 2. Гидропроцедуры: теплый душ , горячий душ, контрастный душ, теплые ванны, контрастные ванны, хвойные ванны, восстановительное плавание. 3. Различные методики банных процедур: баня с парением, кратковременная баня, баня с контрастными водными процедурами, кедровая бочка.	В течение всего периода реализации спортивной подготовки с учетом физического состояния спортсмена и согласно календаря спортивных мероприятий.

	4. Аппаратная физиотерапия: электростимуляция, амплипульстерапия, УВЧ – терапия, электрофорез, магнитотерапия, ингаляции.	
3	Фармакологические средства: 1. Витамины, коферменты, микроэлементы, витаминные комплексы, витаминно- минеральные комплексы. 2. Препараты пластического действия. 3. Препараты энергетического действия. 4. Адаптогены. 5. Иммуномодуляторы. 6. Препараты, влияющие на энергетику мозговых клеток. 7. Антиоксиданты. 8. Гепатопротекторы. 9. Анаболизующие. 10. Аминокислоты. 11. Фитопрепараты. 12. Пробиотики, эубиотики.	В течение всего периода реализации спортивной подготовки с учетом физического состояния спортсмена и согласно календаря спортивных мероприятий.
4	Кислородотерапия (кислородные коктейли).	Каждый четверг

Медико-восстановительные средства должны назначаться только врачом и применяться только под контролем врачебного персонала.

Каждая восстановительная процедура сама по себе является дополнительной нагрузкой на организм, предъявляющей определенные требования, часто весьма высокие, к деятельности различных функциональных систем организма. Игнорирование этого положения может привести к обратному действию восстановительных средств – усугублению утомления, снижению работоспособности, угнетению восстановительных реакций.

3. Система контроля

3.1 Требования к результатам прохождения Программы

По итогам освоения Программы применительно к этапам спортивной подготовки лицу, проходящему спортивную подготовку (далее – обучающийся), необходимо выполнить следующие требования к результатам прохождения Программы, в том числе, к участию в спортивных соревнованиях:

На этапе начальной подготовки:

- изучить основы безопасного поведения при занятиях спортом;
- повысить уровень физической подготовленности;
- овладеть основами техники вида спорта «спорт слепых»;
- получить общие знания об антидопинговых правилах;
- ежегодно выполнять контрольно-переводные нормативы (испытания)

по видам спортивной подготовки;

- проходить физическую реабилитацию, а также социальную адаптацию и интеграцию.

На учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации):

- повышать уровень физической, технической, тактической, теоретической и психологической подготовленности;

- изучить правила безопасности при занятиях видом спорта «спорт слепых» и успешно применять их в ходе проведения учебно-тренировочных занятий и участия в спортивных соревнованиях;

- соблюдать режим учебно-тренировочных занятий;
- изучить основные методы саморегуляции и самоконтроля;
- овладеть общими теоретическими знаниями о правилах вида спорта «спорт слепых»;
- изучить антидопинговые правила;
- соблюдать антидопинговые правила и не иметь их нарушений;

- ежегодно выполнять контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки;

- принимать участие в официальных спортивных соревнованиях не ниже уровня спортивных соревнований муниципального образования на первом, втором и третьем году;

- принимать участие в официальных спортивных соревнованиях не ниже уровня спортивных соревнований субъекта Российской Федерации, начиная с четвертого года;

- получить уровень спортивной квалификации (спортивный разряд), необходимый для зачисления и перевода на этап совершенствования спортивного мастерства.

На этапе совершенствования спортивного мастерства:

- повышать уровень физической, технической, тактической, теоретической

и психологической подготовленности;

- соблюдать режим учебно-тренировочных занятий (включая самостоятельную подготовку), спортивных мероприятий, восстановления и питания;

- приобрести знания и навыки оказания первой доврачебной помощи;

- овладеть теоретическими знаниями о правилах вида спорта «спорт слепых»;

- выполнить план индивидуальной подготовки;

- закрепить и углубить знания антидопинговых правил;

- соблюдать антидопинговые правила и не иметь их нарушений;

- ежегодно выполнять контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки;

- демонстрировать высокие спортивные результаты в официальных спортивных соревнованиях;

- принимать участие в официальных спортивных соревнованиях не

ниже уровня межрегиональных спортивных соревнований;

- получить уровень спортивной квалификации (спортивный разряд или спортивное звание), необходимый для зачисления и перевода на этап высшего спортивного мастерства;

- проходить физическую реабилитацию, а также социальную адаптацию и интеграцию.

На этапе высшего спортивного мастерства:

- совершенствовать уровень общей физической и специальной физической, технической, тактической, теоретической и психологической подготовленности;

- соблюдать режим учебно-тренировочных занятий (включая самостоятельную подготовку), спортивных мероприятий, восстановления и питания;

- выполнить план индивидуальной подготовки;

- знать и соблюдать антидопинговые правила, не иметь их нарушений;

- ежегодно выполнять контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки;

- принимать участие в официальных спортивных соревнованиях не ниже уровня всероссийских спортивных соревнований;

- достичь результатов уровня спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации и (или) спортивной сборной команды Российской Федерации;

- демонстрировать высокие спортивные результаты в межрегиональных, всероссийских и международных официальных спортивных соревнованиях;

- проходить физическую реабилитацию, а также социальную адаптацию и интеграцию.

3.2 Оценка результатов освоения Программы

Оценка результатов освоения Программы сопровождается аттестацией обучающихся, проводимой организацией, реализующей Программу, на основе разработанных комплексов контрольных упражнений, перечня тестов и (или) вопросов по видам подготовки, не связанным с физическими нагрузками (далее – тесты), а также с учетом результатов участия обучающегося в спортивных соревнованиях и достижения им соответствующего уровня спортивной квалификации.

Аттестационные формы контроля учебно-тренировочного процесса и оценочные материалы

Таблица №11

№	Формы аттестации	Оценочные материалы	Примечание
1.	Контрольные тесты	Протокол	Форма, разработанная Организацией и включающая тесты из Рабочей программы тренера-преподавателя
2.	Медико-биологические исследования	Заключения	Выдается Заключение медицинским центром по всем видам исследования
3.	Собеседования	Протокол Комиссии	Проводится по итогам учебно-тренировочного года или полугодий
4.	Переводные нормативы	Протокол	Проводятся только для этапов начальной подготовки и учебно-тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) до трех лет, не имеющих спортивных разрядов
5.	Просмотровые сборы	Заключение тренера, Комиссии	Проводятся при отборе детей на этапы спортивной подготовки, а также одаренных и способных детей, перешедших из других видов спорта или поздно ориентированных на занятия спортом
6.	Другие	устанавливаются Организацией самостоятельно	

3.3 Контрольные и контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки

Нормативы общей физической подготовки для зачисления и перевода на этап начальной подготовки по виду спорта «спорт слепых» (дисциплина армрестлинг)

Таблица №12

№ п/п	Упражнение	Единица измерения	Норматив	
			юноши	девушки
Для спортивной дисциплины «армрестлинг»				
1.	Бег на 30 м	с	без учета времени	
2.	Подтягивание из виса на высокой перекладине	количество раз	не менее	
			4	-
3.	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	количество раз	не менее	
			-	6
4.	Прыжок в длину с места (в координации)	количество раз	не менее	
			1	

Нормативы общей физической и специальной физической подготовки и уровень спортивной квалификации (спортивные разряды) для зачисления и перевода на учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации) по виду спорта «спорт слепых» (дисциплина армрестлинг)

Таблица №13

№ п/п	Упражнение	Единица измерения	Норматив	
			юноши	Девушки
Для спортивной дисциплины «армрестлинг»				
1.	Бег на 30 м	с	не более	
			7,0	8,0
2.	Подтягивание из виса на высокой перекладине или подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90 см	количество раз	не менее	
			11	6
3.	Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях	количество раз	не менее	
			5	10
4.	Поднимание ног до хвата руками из виса на гимнастической стенке	количество раз	не менее	
			3	-
5.	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	количество раз	не менее	
			12	
6.	Поднимание туловища из положения лежа на спине	количество раз	не менее	
			12	
7.	Подтягивание из виса на высокой перекладине (за 1 мин)	количество раз	не менее	
			4	-
Уровень спортивной квалификации				
1.	Период обучения на этапе спортивной подготовки (до трех лет)	Не устанавливается		

2.	Период обучения на этапе спортивной подготовки (свыше трех лет)	Спортивные разряды – «третий юношеский спортивный разряд», «второй юношеский спортивный разряд», «первый юношеский спортивный разряд», «третий спортивный разряд», «второй спортивный разряд», «первый спортивный разряд»
----	---	---

Нормативы общей физической и специальной физической подготовки и уровень спортивной квалификации (спортивные разряды) для зачисления и перевода на этап совершенствования спортивного мастерства по виду спорта «спорт слепых» (дисциплина армрестлинг)

Таблица №14

№ п/п	Упражнение	Единица измерения	Норматив	
			юноши	Девушки
Для спортивной дисциплины «армрестлинг»				
1.	Бег на 60 м	с	не более	
			11,0	12,0
2.	Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях	количество раз	не менее	
			10	-
3.	Лазанье по канату 4 м без помощи ног	количество раз	не менее	
			2	-
4.	Кистевая динамометрия	кг, г	не менее	
			50% от массы тела обучающегося	30% от массы тела обучающегося
5.	Жим штанги лежа на горизонтальной скамье	кг, г	не менее	
			вес штанги 80% от массы тела обучающегося	вес штанги 40% от массы тела обучающегося
6.	Поднимание туловища, лежа на спине, ноги согнуты	количество раз	не менее	
			25	20
7.	Сгибание и разгибание рук из упора лежа на полу	количество раз	не менее	
			25	10
8.	Вис на двух руках на перекладине (угол 90° между плечом и предплечьем)	с	не менее	
			-	15,0
Уровень спортивной квалификации				
Спортивный разряд «кандидат в мастера спорта»				

Нормативы общей физической и специальной физической подготовки и уровень спортивной квалификации (спортивные разряды и спортивные звания) для зачисления и перевода на этап высшего спортивного мастерства по виду спорта «спорт слепых»

№ п/п	Упражнение	Единица измерения	Норматив	
			юноши/ мужчины	девушки/ женщины
Для спортивной дисциплины «армрестлинг»				
1.	Бег на 60 м	с	не более	
			11,0	12,0
2.	Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90 см	количество раз	не менее	
			25	15
3.	Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях	количество раз	не менее	
			15	-
4.	Лазанье по канату 4 м без помощи ног	количество раз	не менее	
			2	-
5.	Кистевая динамометрия	кг, г	не менее	
			65% от массы тела обучающегося	40% от массы тела обучающегося
6.	Жим штанги лежа на горизонтальной скамье	кг, г	не менее	
			вес штанги 100% от веса тела обучающегося	вес штанги 60% от веса тела обучающегося
7.	Поднимание туловища из положения лежа на спине, ноги согнуты	количество раз	не менее	
			25	10
8.	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (за 1 мин)	количество раз	не менее	
			18	10
9.	Подтягивание из виса на высокой перекладине (за 1 мин)	количество раз	не менее	
			15	8
10.	Вис на двух руках на перекладине (угол 90° между плечом и предплечьем)	с	не менее	
			-	15,0
Уровень спортивной квалификации				
Спортивное звание «мастер спорта России»				

4. Рабочая программа по виду спорта «спорт слепых» (дисциплина армрестлинг)

4.1 Программный материал для практических занятий по каждому этапу спортивной подготовки Общая физическая и специальная физическая подготовка

Физическая подготовка, прежде всего, направлена на повышение уровня двигательных качеств спортсмена через отдельные качества и их сочетания: силу, быстроту, выносливость, ловкость, гибкость.

Физическая подготовка включает в себя общие и специальные средства, которые обеспечивают всестороннее развитие спортсмена и специализированность проявления качеств, необходимых спортсмену.

Общая физическая подготовка направлена на подъем функциональных возможностей организма, его всестороннее развитие и приобретение разнообразных двигательных навыков.

Специальная подготовка направлена на развитие и специализирование проявлений двигательных качеств для совершенствования приемов и действий в армрестлинге. Ее средствами являются приемы и действия, применяемые спортсменами на соревнованиях.

Следует учитывать взаимозависимость и взаимовлияние упражнений, направленных на совершенствование различных двигательных качеств. Необходимо учитывать также избирательное влияние упражнений на выработку отдельных качеств.

Физическая подготовленность создает основу для совершенствования спортивной техники, которую следует рассматривать как форму проявления двигательных возможностей рукоборца, а также условия для психической устойчивости и реализации волевых качеств. Кроме того, чем крепче у спортсмена здоровье, чем выше работоспособность организма, тем лучше он воспринимает тренировочные нагрузки т.е. быстрее достигает высокого уровня развития двигательных

качеств.

Упражнения для развития физических качеств

Упражнения для воспитания силовых способностей:

В период обучения по программе в основном выполняются упражнения с отягощением собственным весом тела и небольшими отягощениями: гантели до 0,5 кг и более, тренажеры и блоки.

Упражнения с преодолением собственного веса:

- поднимание на носки;
- приседания на двух ногах при разном положении ног: ноги вместе, пятки вместе - носки врозь, ноги на ширине плеч и т.п.;
- приседания на одной ноге;
- пружинистые покачивания в выпаде со сменой ног - впереди то левая, то правая;
- отталкивания от стены двумя руками, каждой рукой поочередно;
- отжимания от скамейки, от пола, ноги на полу, на скамейке;
- подтягивания на перекладине на одной, двух руках;
- поднимание туловища лежа на животе, на спине;
- из положения лежа на спине, ноги согнуты поднимание туловища и скрестное доставание локтем колена;
- одновременное поднимание ног и туловища лежа на спине, на животе и т.п.

Упражнения для воспитания скоростных и силовых качеств:

- упражнения на развитие силовых качеств с гирей, гантелью, штангой, блоками и др. техническими средствами.
- жимы, подъемы, рывки, разведения, приседания, тяги для развития мышц предплечья, плеча, грудных, дельтовидных, трапециевидных, бедренных, икроножных мышц, мышц спины и брюшного пресса.
- упражнения с применением пружин, резиновых амортизаторов, блоков, тренажеров, гантелей, гирь, цепей, тросов в статистическом режиме под различными направлениями и углами.

- упражнения с партнером - различными хватами и зацепами, в разные стороны на себя, в сторону, от себя, в положениях стоя без стола, стоя за борцовским столом, сидя за столом, лежа на полу.

-

Упражнения для воспитания скоростных качеств:

- ловля или отбивание руками мяча (волейбольного, баскетбольного, теннисного), посылаемого партнером с разной силой, с разного расстояния; ловля мяча, брошенного партнером из-за спины игрока в неизвестном направлении после первого отскока;

- ловля мяча, брошенного из-за спины игрока в стенку, после первого отскока от пола, сразу после удара о стенку и т.п.

Быстрота начала движений и быстрота набора скорости:

- бег на 10, 20, 30, 60 м;

- рывки на отрезках от 3 до 20 м из различных положений (стоя боком, спиной по направлению движения; сидя, лежа в разных положениях),

- бег со сменой направления (зигзагом);

- 2-3 прыжка на месте и бег на короткую дистанцию.

Упражнения для воспитания координационных способностей:

- из упора присев, поочередно переставляя руки, прийти в положение упоралежа, а затем обратно в исходное положение;

- из упора присев, выпрямляясь, падение вперед в упор лежа на согнутых руках, то же вперед - вправо, вперед - влево, из других исходных положений;

- 2 прыжка вверх с поворотом на 360° в разные стороны, прыжок вперед;

- прыжки со скакалкой с изменением направлений вращения скакалки, различной постановкой ног при приземлении и т.п.

Упражнения для воспитания гибкости:

- общеразвивающие упражнения с широкой амплитудой

движений - махируками, ногами - вперед-вверх, в стороны - вверх;

- наклоны вперед, в стороны, назад из разных исходных положений - ногивместе, шире плеч, одна перед другой и т.п.;

- повороты, наклоны и вращения головой;

- наклоны, повороты и круговые движения туловищем, в положении лежа на спине поднимание ног за голову (эти упражнения могут выполняться активно и пассивно);

- всевозможные упражнения на гимнастической скамейке, стенке, в положении лежа на полу.

Упражнения для воспитания выносливости:

- бег равномерный и переменный;

- ходьба на лыжах, катание на коньках и велосипеде, плавание (в виде домашних заданий);

- спортивные игры (модифицированные): баскетбол, футбол.

При воспитании выносливости целесообразно применять варианты круговой тренировки.

Примерные варианты упражнений для круга

Вариант № 1

1. Прыжки на скамейку с последующим быстрым спрыгиванием.

2. Прыжки «кенгуру».

3. Из положения, лежа на животе - руки вверх, прогнуться.

4. Из положения, лежа на спине одновременно поднять ноги и туловище

5. Сидя на скамейке, держась за нее руками, поднимать и опускать прямые ноги, пола не касаться.

6. Из положения стоя бросить набивной мяч (0,5кг) вверх, присесть, встать и поймать мяч.

7. Отжимания от пола.

8. Из положения руки в стороны, набивной мяч (0,5кг) в левой руке. Бросить мяч через голову в правую руку и наоборот.

9. Из положения, лежа на спине, руки с набивным мячом (0,5-1кг) вытянуты вперед, быстро поднимать и опускать руки в исходное положение.

Вариант № 2

1. Упор присев-упор, лежа - упор присев с последующим выпрыгиванием вверх.

2. Выпрыгивание на гимнастическую скамейку и соскок на двух ногах (отдельно на правой и левой ноге).

3. Прыжки вверх с высоким подниманием колен. 4. Прыжки из стороны в сторону.

4. Одновременные подъемы ног и туловища из положения, лежа на животе.

5. Вращение ног в положении лежа на спине.

6. Поднимание ног в положении лежа на спине (в висе на перекладине или гимнастической стенке).

7. Отталкивания от стены двумя руками.

8. Отжимания руками от пола, ноги могут быть на гимнастической скамейке.

Вариант № 3

1. Прыжки в стороны с имитацией ударов справа и слева с лета. 2. Бег лицом вперед с возвращением обратно спиной вперед

2. Бег лицом вперед на 4-5м с отбеганием назад и последующим выпрыгиванием вверх.

3. Бег приставными шагами правым-левым боком на 8-10м.

4. Бег «лезгинка». При беге налево (направо) правая (левая)

нога ставится то перед левой (правой), то позади нее.

5. Прыжки в полуприседе.

6. Одновременное поднимание ног и туловища из положения, лежа на животе.

7. Одновременное поднимание ног и туловища из положения, лежа на спине.

8. Наклон вперед с касанием руками пола и последующим быстрым прогибом назад и касанием руками пяток.

В занятиях с детьми нельзя применять только обще-подготовительные или специально-подготовительные средства, поскольку занятия не должны быть монотонными и однообразными. Именно по этой причине для воспитания физических качеств очень эффективны подвижные игры и эстафеты. Приведенные ниже подвижные игры способствуют совершенствованию всех физических качеств с преимущественной направленностью на какое - либо из них.

Материал для НП (этап начальной подготовки)

Этап начальной подготовки (до 1 года)

Подтягивание на перекладине с накладками разными хватами;

Разгибание рук в упоре лежа с разными расположениям
рук;

Накручивание тросов с отягощениями на валик;

Сгибание и разгибание предплечья стоя;

Этап начальной подготовки (св. 1 года)

Подтягивание на перекладине с накладками разными хватами;

Разгибание рук в упоре лежа с разными расположениям рук;

Накручивание тросов с отягощениями навалик;

Сгибание и разгибание предплечья стоя;

Подъем на канат без использования ног;
Стягивание к себе на блочном тренажере;
Подтягивание на перекладине с накладками разными хватами;
Разгибание рук в упоре лежа с разными расположением рук;
Накручивание тросов с отягощениями навалик;
Сгибание и разгибание предплечья стоя;
Подъем на канат без использования ног;
Стягивание к себе на блочном тренажере;
Становая тяга с подставки;
Сгибание предплечья на скамье Скота.

Материал для ТЭ (тренировочный этап)

ТЭ (1 год обучения)

То же, что и для НП;
Жим лежа на наклонной скамье;
Приведения плеча на блочном тренажере с различными специальными приспособлениями;

ТЭ (2 год обучения)

То же, что для НП;
Жим лежа на наклонной скамье;
Приведения плеча на блочном тренажере с различными специальными приспособлениями;
Приседания со штангой на плечах;

ТЭ (3 год обучения)

Жим лежа на наклонной скамье;
Приведения плеча на блочном тренажере с различными специальными приспособлениями;
Приседания со штангой на плечах;
Вис на канате с использованием отягощения;
Тяга гантели в наклоне с упором;

ТЭ (4 год обучения)

Жим лежа на наклонной скамье;

Приведения плеча на блочном тренажере с различными специальными приспособлениями;

Приседания со штангой на плечах;

Вис на канате с использованием отягощения;

Тяга гантели в наклоне с упором;

Подъем отягощения с использованием синтетического ремня разным хватом;

Сгибание кисти пальцев гантелей;

Жим лежа на наклонной скамье;

Приведения плеча на блочном тренажере с различными специальными приспособлениями;

Приседания со штангой на плечах;

Вис на канате с использованием отягощения;

Тяга гантели в наклоне с упором;

Подъем отягощения с использованием синтетического ремня разным хватом;

Сгибание кисти пальцев гантелей;

Удержание на время гантели пронированным и супинированным хватом.

Материал для ЭССМ и ЭВСМ (этап совершенствования спортивного мастерства и этап высшего спортивного мастерства)

То же, что для (Т);

Удержание на время на блочном тренажере под разными углами со спецручкой;

Режимы упражнений:

- Интервальный режим (направлен на развитие силовой выносливости); 10 подходов по 10 повторений;

- Используется свободный вес, либо резина; 25-30 % от предельного максимума; Отдых между подходами 1-2 минуты; Упражнения максимально взрывные;
- Статодинамический режим (направлен на развитие медленных мышечных волокон);
- Выполняется 1 подход за 60 сек. медленно с короткой амплитудой 25- 30 % от предельного максимума;
- Динамический режим (направлен на развитие быстрых мышечных волокон); 70-85 % от предельного максимума; Выполняется 15-20 сек.;
- Подъем быстро, опускание медленно; Активный отдых 10 минут между подходами;
- Статический режим (направлен на развитие межмышечной координации и силовой выносливости);
- Время 30 сек.;
- Выполняется со спарринг-партнером;
- Упражнения начинать медленно с постепенным надавливанием, в конце медленно расслабление, следить за дыханием;
- Метод максимальных усилий (направлен на развитие высокопороговых двигательных единиц);
- Короткий взрыв, 2-3 сек. отдыха - повторение 3 раза; Работа только со свободным весом;
- Активный отдых 7-10 минут.

Технико-тактическая подготовка

Техническая подготовка

Под техникой борьбы в армрестлинге понимается состав (арсенал) приемов ведения соревновательного поединка армрестлеров.

Техника армрестлинга развивается на основе анализа содержания соревновательной деятельности армрестлеров. Такое положение предусматривает учет базовых требований к рациональным вариантам

техники. Они обуславливают положение звеньев тела армрестлера в пространстве, их траектории и основные моменты согласований в тесной связи с положением и распределением усилий соперника. Несмотря на доступность армрестлинга, техника его достаточно консервативна, так как ограничена правилами соревнований и малой площадью взаимодействий армрестлеров. Повышение уровня общей и специальной физической подготовки, развитие индивидуальных особенностей рукоборца - все это может влиять на технику, ее элементы; но основной механизм движений сохраняется, так как он в наибольшей степени соответствует анатомо-физиологическим особенностям человека.

Становление и развитие техники каждого армрестлера, как правило, происходит с учетом его роста – весовых показателей и развития силы основных мышечных групп. Правильное представление о технике армрестлинга позволяет армрестлеру точнее оценить и лучше использовать в процессе тренировки основные и вспомогательные упражнения.

Совершенствование технических действий армрестлера должно иметь постоянный и непрерывный характер по мере повышения уровня его подготовленности.

В технике поединка в армрестлинге принято выделять следующие положения: стойки (левосторонняя, правосторонняя), стартовая позиция, фаза атаки, реализация преимущества. Ниже приводятся описание приемов, техники и некоторые особенности выполнения приемов.

Стойки. Перед началом поединка армрестлеры могут принять такие стойки: ноги соперников находятся под столом и стоят параллельно или опираются на боковые основания стола. Если же соперники ведут борьбу левой (правой) рукой, то вперед под стол выдвигается левая (правая) нога, правая (левая) слегка сзади.

Армрестлеры могут одной ногой опираться в противоположную сторону стола, а также опираться на ближнюю сторону стойки. В любом из вышеперечисленных положений одна нога не должна отрываться от пола.

Стартовая позиция. Правильная стартовая позиция армрестлера должна способствовать скорейшему переводу его в такую оптимальную позицию, при которой с наибольшим КПД использовались бы не только сила мышц верхнего плечевого пояса, основных мышечных групп туловища и нижних конечностей, но и собственный вес спортсмена. Поскольку положение рук и плеч ограничено правилами соревнований, то такие условия могут быть созданы положением туловища и ног, которые в свою очередь обусловлены антропометрическими особенностями армрестлера.

В любом случае, не нарушая правил, в стартовой позиции армрестлер должен стремиться приблизить плечо и предплечье на возможно более близкое расстояние с целью максимального использования "золотого правила" механики: проигрывая в расстоянии, выигрываем в силе. В данном случае такой "проигрыш" создает дополнительные преимущества армрестлеру для успешного проведения поединка. В связи с тем, что стартовая позиция рукоборца носит устойчивый характер, так как он имеет четырехопорное положение, важным моментом создания оптимальных условий поединка является правильное положение общего центра тяжести тела (ОЦТ).

Наиболее устойчивое положение тела армрестлера в данной ситуации будет в том случае, когда проекция общего центра тяжести будет находиться точно в середине площади опоры (ПО). Однако для максимального использования стартовой позиции рукоборцу необходимо принять такое положение, чтобы проекция общего центра тяжести "борющейся" руки была перпендикулярна и находилась в центре стола. При стартовой позиции руки соперников обхватывают друг друга таким образом, чтобы фаланга больших пальцев были видны. Обхватывающая кисть армрестлера должна быть перпендикулярна плечу, а угол между предплечьем и плечом должен быть 90° . Вторая рука должна держаться за штырь. Это в большей мере достигается расположением ног, которые, как

правило, имеют опору о пол. В некоторых случаях с целью использования своих анатомических особенностей армрестлеры в качестве опоры применяют ту или иную вертикальную стойку, но только для одной ноги армрестлера, если он стоит левой стороной.

Фаза атаки. Цель фазы атаки заключается в достижении преимущества над соперником путем выведения его руки до угла в 45° по отношению к площади стола. Различают три основных способа атаки.

Первый способ - атака через верх. Атакующий армрестлер по команде судьи к началу поединка мгновенно начинает скользящее движение своих пальцев вдоль указательного пальца соперника и накрывает его своей ладонью. Одновременно происходит силовое давление на пальцы соперника с тем, чтобы резко "супинировать" его кисть до положения общего центра тяжести. Атакующий стремится дожать руку соперника. Преимущество при данном способе атаки имеют армрестлеры с сильными мышцами пальцев и кисти.

Второй способ - атака крюком. Из стартовой позиции атакующий начинает резко вращать свою кисть мизинцем внутрь к себе, а большим пальцем вверх наружу, подламывая, таким образом, кисть соперника вниз. При этом центр тяжести армрестлеры смещается влево от исходного.

Третий способ - атака толчком. Атакующий спортсмен толкает свою руку вперед, выгибая ее в запястье, и продолжает движение от плеча до достижения победы. Достижение преимущества считается, когда один из армрестлеров, проведя тот или иной прием, выполняет движение кистью руки, опережая соперника, в результате чего достигает победы.

Реализация преимущества

Действия армрестлера в этой фазе поединка направлены на усилие давления на руку соперника в направлении той результирующей силы, которая была задана в фазе атаки, до достижения победного результата. Эта фаза поединка считается очень ответственной, так как многие спортсмены, отлично проведя стартовую фазу, считают, что победа

обеспечена, но теряют контроль и при этом сами оказываются в проигрышном положении.

Главные критерии поединка и техническое мастерство армрестлеров

Техническая подготовка армрестлера строится с учетом его индивидуальных физических и морально-волевых качеств. Если пренебречь этим правилом, то рост спортивного мастерства значительно задержится. Например, если физически несильный спортсмен будет стремиться вести поединок, требующий большой физической силы, то он не будет опасным для противника. Хотя и момент атаки выбран удачно, и структура поединка, самого приема правильная, результата не будет. Результата не будет потому, что у спортсмена нет самого необходимого качества для успешного выполнения - силы. Когда у армрестлера одно какое-либо качество преобладает (очень силен, быстр или вынослив), то при подборе и совершенствовании приемов и техники индивидуального комплекса ему нужно выбирать такие приемы, которые при проведении требовали бы именно этого качества.

Армрестлер должен овладеть всеми техническими приемами и постоянно совершенствовать их. Постепенно в процессе тренировок выявятся приемы, которые станут для него "коронными". "Коронный" технический прием — это своеобразное действие, единственным исполнителем которого является данный спортсмен. Чем больше у армрестлера на вооружении своеобразных технических приемов, тем он опаснее в поединке.

Высшим критерием в определении спортивного мастерства служит его разносторонняя и результативная техническая подготовка. Под разносторонностью подразумевается количество технических приемов, отличающихся спецификой и характером проведения, которыми спортсмен в совершенстве владеет.

Процесс технического совершенствования армрестлера можно условно разделить на два этапа. Первый этап начинается, когда идет

овладение техническими основами "школы" армрестлинга, обычно он приходится на первые годы занятий. Данный этап характерен небольшим количеством соревнований. Его продолжительность зависит от того, насколько успешно идет усвоение техники. Для физически подготовленного армрестлера этот период менее продолжителен, так как меньше затрачивается времени для развития основных качеств, а больше внимания уделяется непосредственно технической подготовке.

В период овладения основами техники армрестлинга не следует увлекаться индивидуализацией технического приема. Технические приемы должны изучаться в их академической структуре, наиболее целесообразной и простой.

Чтобы повысить разнообразие и богатство двигательных навыков, армрестлер должен стремиться на тренировках овладеть возможно большим количеством технических приемов. Такое разнообразие пригодится при переходе к дальнейшему совершенствованию технических приемов.

Второй этап начинается после овладения основами "школы". Здесь идет подбор и совершенствование индивидуальной техники и изучаются новые технические приемы. Изучение новой техники и повторение освоенной обязательно для всех, независимо от класса и уровня подготовки спортсмена. В индивидуальной же технике в первую очередь совершенствуются те приемы, к проведению которых армрестлер наиболее приспособлен. Таким образом пополняется арсенал "коронных" технических приемов спортсмена. Причем это не означает, что армрестлер всю свою спортивную жизнь будет привязан к определенному техническому приему. Армрестлинг сильно развивает физические и морально-волевые качества. И если в первые годы занятий армрестлер из-за имеющихся физических и морально-волевых недостатков ограничен в выборе технического действия, то в последующем, в процессе совершенствования мастерства, у него появится возможность овладеть теми

приемами, которые раньше были для него непосильными. Спортсмен станет более разносторонним в техническом отношении. Количество "коронных" приемов у него несколько возрастет. С целью создания надежного контрприема на приемы соперника целесообразнее в первую очередь совершенствовать противодействия в тех положениях, в которых армрестлинг особенно слаб. И если на начальном этапе можно замаскировать свои недостатки и слабые стороны различными техническими уловками, то в дальнейшем сделать это будет труднее.

Особое внимание нужно уделять изучению и совершенствованию технических действий, которые в последующем могут дополнить имеющиеся на вооружении, особенно "коронные" приемы. Приемы индивидуального характера, так называемые "коронные", требуют самого пристального внимания и большого времени при совершенствовании. Их нужно совершенствовать на каждой тренировке, не забывая о дальнейшем расширении технического багажа. Невыполнение этого правила дорого обходится рукоборцу в дальнейшем. При совершенствовании технических приемов нужно обращать наибольшее внимание на то, чтобы рукоборец мог вести поединок из любого положения согласно правилам армрестлинга. А какими техническими средствами он при этом будет пользоваться, это уже менее важно, лишь бы был результат.

Нужно ли добиваться того, чтобы рукоборец владел техникой приема борьбы на обе руки? Конечно, желательно. Достичь этого удастся очень немногим. Чаще всего достигается такое "равновесие", при котором рукоборец ухудшает результативность приема в основную сторону, т. е. в ту, в которую он проводил технический прием успешнее. И лишь незначительно повышается его результативность в другую сторону. Одинаковой результативности отдельным борцам удастся достичь при проведении поединка в обе стороны, но бывает это крайне редко.

Когда рукоборец может провести правой рукой один технический прием, а левой рукой - другой, повышается его разносторонность. Опасен

не тот рукоборец, который владеет многими техническими приемами в разные стороны одинаково, а тот, который результативно проводит поединки, пусть даже одним и тем же приемом, но лучше отработанным и из более разнообразных положений.

При совершенствовании и разучивании технических приемов незаменимую помощь оказывает партнер по тренировке. Когда рукоборец еще недостаточно освоил технические действия, партнер умышленно создает благоприятную обстановку для его проведения. Но по мере повышения мастерства владения техническим приемом партнер создает для его проведения большие трудности. Условия постепенно приближаются к соревновательному единоборству за столом с максимальным сопротивлением партнера. Таким образом, овладевая приемами в условиях усложнения тренировки, начинающий спортсмен осваивает важнейшие азы армрестлинга.

Структура одного и того же технического приема в исполнении мастера армрестлинга и начинающего рукоборца может быть одинаковой. Но новичок умеет проводить его только в облегченных тактических условиях, а мастер уверенно проведет его в сложных, постоянно меняющихся ситуациях поединка, - большего числа положений и всюду с одинаково высокой результативностью.

При совершенствовании технических действий нельзя увлекаться их отработкой со специальными тренажерами. При этом нередко появляются и закрепляются искажения в структуре технического действия. С тренажерами полезно выполнять специальные упражнения или имитацию отдельных элементов технического приема, но не все действие в целом.

Некоторые рукоборцы не совсем правильно понимают свои задачи при совершенствовании техники. Они без борьбы отдают руку, не оказывая при этом сопротивления. Совсем без сопротивления можно лишь осваивать технический прием и его структуру. В дальнейшем же нужна доводка технического приема в ситуациях, которые равноценны поединкам

армрестлинга. Задача партнера -создавать эти ситуации. Они должны быть достаточно трудны, но вполне преодолимы для сил и мастерства товарища. Рукоборец должен научиться проводить прием из возможно разных и трудных положений. Освоив структуру технического приема, следует добиваться повышения скорости его проведения. Но скорость должна быть оптимальной, т.е. такой, при которой сохраняется желательная структура приема. Если же она нарушается, следует снизить скорость выполнения технического приема, а потом вновь наращивать ее, постепенно увеличивая количество повторений на скоростях, близких к предельным. При этом нужно следить за расслаблением мышц, не участвующих в выполнении технического движения. Умение расслабляться доступно лишь рукоборцам, вполне овладевшим данным техническим приемом, которые могут "взрываться" в мощном усилии при его выполнении.

Поскольку из-за усталости нарушаются координация движений, четкость и быстрота, спортсмену, почувствовавшему утомление, целесообразно прервать тренировку. При усталости появляются искажения в структуре, которые могут потом закрепиться. Полезно совершенствовать технику, используя интервальный метод тренировки, при котором после определенной работы даются интервалы отдыха для восстановления сил и координации движений. Интервалы отдыха и работы подбираются в соответствии с мастерством и тренированностью рукоборца (в среднем на 2-6 мин работы 4- 8 мин отдыха).

Технический прием можно считать закрепленным лишь тогда, когда рукоборец начнет уверенно проводить его на соревнованиях. Нередко на тренировках рукоборец демонстрирует блестящее владение техническим приемом, а на соревнованиях у него никак не получается, так как нет уверенности. Пока рукоборец хотя бы раз не проведет освоенные приемы в соревновательном поединке, успеха не будет. В свою очередь неудача при опробовании оригинального технического движения в соревнованиях может привести к неверию в него, к боязни пользоваться этим техническим

приемом в дальнейшем. Чтобы этого не случилось, малоопытному рукоборцу полезно чаще участвовать в соревнованиях с несильными соперниками (6 -10 в год), где бы он без излишнего риска мог применять разные приемы в поединке, привыкал бы вести борьбу в любых условиях. На начальных этапах тренировки поединков с соперниками, значительно превосходящими рукоборца в своем мастерстве, следует по возможности избегать. Лишь после того как техническое мастерство рукоборца будет достаточно закреплено и опробовано, когда он выработает свой стиль поединка, можно начинать участвовать в соревнованиях с сильными соперниками.

Материал для НП (этап начальной подготовки)

НП (до 1 года)

Отработка навыка «Стартовая позиция»;

Правильное положение: рук, ног, корпуса;

Отработка навыка «Атакующее движение»;

Упражнение на развитие концентрации внимания «Старт по команде «Реди го!»»

НП (св. 1 года)

То же, что для НП-1,

Отработка навыка «Защита от атаки».

Материал для Т (Тренировочный этап)

ТЭ (1 год обучения)

Отработка целесообразной стартовой позиции в зависимости от соперника.

Отработка целесообразного движения в зависимости от соперника;

ТЭ (2 год обучения)

То же, что НП и Т-1 г.о.;

Отработка целесообразной защиты от разных соперников;

ТЭ (3 год обучения)

Совершенствование ранее изученного материала НП и Т-1, 2 г.о.;

ТЭ (4 год обучения)

Совершенствование ранее изученного материала НП и Т-1, 2 г.о;

ЭССМ, ЭВСМ

Совершенствование ранее изученного материала НП и Т этапов;

Тактическая подготовка

Если техника армрестлинга и физические качества армрестлера - его преимущества, то тактика борьбы - это умение пользоваться этими преимуществами. Многие армрестлеры говорят, что тактика - умение побеждать.

Техника армрестлинга, физические, морально-волевые качества и тактика поединка всегда взаимосвязаны. И действительно, если армрестлер плохо физически развит, то самая мудрая тактика ему не поможет, каким бы сильным техническим приемом он ни владел. Без соответствующей тактической подготовки провести прием не удастся. Ведь надо застать соперника врасплох, не подготовленным к контратаке, заставить принять удобную для себя позу, а для этого нужно большое тактическое умение.

В свою очередь, чем богаче и разнообразнее техника армрестлера, тем разнообразнее становится и его тактика.

Тактически грамотный армрестлер умело распределяет силы, вовремя реализует свое преимущество, умело сводит к минимуму преимущество соперника и не дает им воспользоваться. Морально-волевые качества армрестлера во многом влияют и на тактику армрестлинга. Волевой армрестлер может вести остро наступательный поединок, навязывать нужную ему манеру поединка, подавлять инициативу и волю соперника. Спортсмен со слабой волей нередко принимает навязанную ему тактику. Он не в состоянии противостоять натиску соперника, мобилизоваться для решительного поединка, особенно в случаях, когда схватка складывается не в его пользу.

Тактическое построение поединка диктуется техническими возможностями армрестлера, его физическими качествами, морально-

волевой подготовкой, турнирным положением и уровнем спортивного мастерства соперника. Каждому соревновательному поединку должна предшествовать соответствующая подготовка, куда входят сбор сведений о противнике, выбор тактики, план поединка, психологическая настроенность и др.

Сбор данных о противнике

Выходя на поединок с соперником, нужно составить себе представление о его технической подготовленности, излюбленных стартах, манере ведения единоборства, физических и моральных данных. Для этого надо проанализировать его предыдущие выступления в соревнованиях, отдельные поединки, наблюдения тренировок и т.д. Лучше всего составлять характеристику противника на основе личных наблюдений.

Выбор тактики поединка с известным противником часто осуществляется еще до выхода к столу. Когда соперник неизвестен, тогда на первых минутах схватки приходится вести разведку его намерений, технической оснащенности, характера и т.д. И лишь после этого окончательно избирать тактику поединка с ним.

План поединка

План предстоящего поединка нужно продумывать заранее, однако не следует его излишне детализировать. Предусмотреть все, что может случиться во время поединка, невозможно. Иногда намеченный план может оказаться неприемлемым в данных условиях. Действовать придется исходя из сложившейся обстановки. Качество этих действий во многом будет зависеть от умения быстро и правильно оценивать ситуацию, принимать и выполнять свои решения. План поединка может быть более детальным при встрече с хорошо известным противником, тактика и характер которого достаточно изучены.

Действия армрестлера за столом должны быть в основном направлены на использование своих технических и физических преимуществ перед соперником, исходя из чего и выбирается план

проведения поединка. Планом должна быть определена и конечная цель схватки. Бывают положения, когда нужен не просто выигрыш, а обязательно чистая победа или победа с явным преимуществом. Иногда положение подсказывает и совершенно другой конечный результат поединка.

Психологическая настроенность

С каким бы сильным противником ни предстоял поединок, всегда нужно настраивать себя на его благополучное завершение. Даже у самого сильного армрестлера есть недостатки, нужно только их видеть и воспользоваться ими. Недооценивать противника нельзя, но и убеждать себя в его исключительной силе и неуязвимости тем более не следует, так как неверие в свои силы - залог поражения. Нужно реально видеть свои возможности, убеждать себя в успешном исходе поединка, результативности своих действий, настраиваться на решительную борьбу. Стоит только перед поединком допустить мысль, что выиграть его не удастся, и это произойдет в действительности. У армрестлера не будет нужной собранности и целеустремленности в действиях. Вот почему проводить поединок всегда нужно только с твердой верой в успех.

Очень часто армрестлеры, показывающие на тренировках высокое мастерство, в соревновательных поединках выступают плохо. Обычно это неуверенные в себе люди, с недостаточно сильной волевой подготовкой. От большого нервного напряжения, страха перед соперником, растерянности перед зрителями у них появляются скованность в движениях, нарушение координации, неуверенность в своих силах. Они склонны преувеличивать возможности противника. От всего этого они слабеют. Гораздо легче исправить любой другой физический или технический недостаток, чем преодолеть трусость.

Есть армрестлеры, поведение которых в большой мере зависит от результата, достигнутого в начале поединка. Если борьба складывается в их пользу, то они все увереннее и сильнее проводят поединок. Но если их

постигла неудача, то они никак не могут найти в себе силы, чтобы отыграть потерянное. Это большой недостаток волевой подготовки. Такому армрестлеру нужно настраиваться на решительные действия с самого начала поединка, быть особенно внимательным. В этом и предыдущем случаях нужно чаще участвовать в различных соревнованиях, накапливать опыт и уверенность. Уверенность поведения за столом, решительность и смелость - главные средства армрестлинга в борьбе за моральное превосходство в поединке.

Перед поединком не надо уединяться, надо быть в кругу товарищей и по возможности не думать о предстоящей встрече. Это позволит экономить нервную энергию, быть более свежим перед поединком. Некоторые армрестлеры еще до выхода к столу до мельчайшей подробности продумывают предстоящие действия за столом. Стараются предугадать поведение и действия соперника. Они считают, что этим настраиваются на поединок, готовятся к решительным действиям за столом. А когда выйдут к столу, получается неприглядная картина. Движения медленные, пропала скорость, быстро наступает усталость, все намеченное никак не удается осуществить. Причина здесь в том, что армрестлер мысленно "переборолся" со своим противником еще до выхода к столу. Израсходовал свою нервную энергию, как говорят армрестлеры, "перегорел". Во время поединка нужно быть предельно внимательным, в то же время надо уметь и расслабляться. Напряженность быстро приводит к усталости. Бывает, что темп поединка невысок, а усталость наступает быстро в результате излишней нервной напряженности.

Выбор тактики производится на основе использования сильных сторон своего мастерства и недостатков соперника. Как бы ни менялась тактика схватки на основе возникающих ситуаций, в общем тактический характер для данного армрестлера остается постоянным.

Именно в тактике проявляется характер армрестлера. Смелый, инициативный армрестлер не будет выжидать действий соперника, он

навязывает ему свои. Надо всегда помнить, что тактика активного наступления - лучшее средство достижения победы. Активно наступая, можно подавить инициативу соперника и навязать ему свою тактику поединка.

Надо всегда помнить, что пассивный старт может оказаться в пользу противника. Такая тактика больше приемлема для ловкого и быстрого армрестлера. Сильные армрестлеры, уверенные в своих силах, редко придерживаются пассивной тактики.

Использование технического преимущества

Если армрестлер имеет перед соперником преимущество в технике, целесообразно брать инициативу на себя и стартовать первым. Действовать надо, не раскрывая заранее своих намерений. Важно, чтобы старт застигал соперника врасплох. Не следует проявлять излишнюю агрессивность, чем можно запугать соперника и затруднить дальнейшую подготовку и проведение технических действий. Излишняя агрессивность заставит противника быть осторожным. Со слабым противником целесообразно добиваться победы без полного использования и показа всех своих технических возможностей - они пригодятся при старте с более сильным соперником.

Поединок с соперником, имеющим преимущества в технике

Нужно стараться не создавать противнику благоприятных условий для старта излюбленными техническими приемами. Если есть преимущество в силе, навязывать силовую борьбу, не давать возможности спокойно готовить старт. Рывками и толчками надо выводить противника из равновесия и изматывать его силы, так как уставший армрестлер обычно теряет свое преимущество в технике.

Использование преимущества в выносливости.

Высокий темп поединка быстро изматывает соперника, подавляет его волю и инициативу.

С невыносливым противником нужно быть особенно осторожным на

первых минутах поединка, когда он обычно стремится добиться какого-либо преимущества. Поддерживая возможно высокий темп поединка, надо постепенно переходить к активным действиям.

С выносливым соперником армрестлер должен стараться добиться технического преимущества на первых минутах поединка, когда тот еще не воспользовался своим превосходством в выносливости. Затем надо маневрировать на более выгодном для себя положении, сковывать действия соперника своими захватами, ловить его на ошибках.

Использовать преимущество в силе нетрудно, нужно только стартовать, применяя силовые приемы с первых же секунд поединка. Надо стараться захватить кисть соперника, вступая в силовую борьбу, маневрировать из более выгодного для себя положения, подавлять его своей силой и сковывать движение удобным для себя захватом.

С физически сильным соперником нужно вести поединок так, чтобы он не мог пользоваться своей силой, маневрировать, сковывать захват кисти.

Темп поединка надо поддерживать всегда на высоком уровне, чтобы за счет усталости соперника ослабить его силу. Важно вести поединок на опережение, а технические действия проводить с максимальной быстротой.

Ловкому армрестлеру не нужно навязывать активную борьбу с быстрой сменой положений и ситуаций. Разнообразное ведение поединка - лучшее средство для использования ловкости. Преимущество в скорости позволяет стартовать неожиданно и резко. Нужно стремиться вести поединок на опережение соперника, вызывая его на активные действия. Если соперник быстр, надо сковывать его действия. Особенно нужно быть осторожным в начале старта, когда еще недостаточно разведаны намерения соперника и характер его действий.

Важной составляющей армрестлинга является выработка у армрестлера способности самостоятельно решать тактические задачи в соревнованиях. Спортивная тактика - искусство правильного ведения

поединка с соперником на протяжении всего соревнования. Ее суть заключается в том, чтобы армрестлер целесообразно использовал свои силы и возможности для решения поставленной задачи. Техническое мастерство, физическая и психологическая подготовленность спортсмена применяются в постоянных и изменяющихся условиях поединка по заранее намеченному плану и в соответствии с возникшими задачами и ситуациями.

Тактическое искусство необходимо в армрестлинге, где требуются мгновенное осмысление ситуации и принятие верного решения. Для ведения поединка. Соперник ведь рядом и, показывая свое мастерство, может оказать неблагоприятное влияние на армрестлера, готовящегося к поединку.

Имеется немало примеров из опыта ведущих армрестлеров, когда армрестлер, отлично выполнявший старт первым, резко изменяет психологический настрой у соперника. Умение показать хороший поединок с первой попытки, смело начинать бороться, навязывая свой стиль борьбы, - это тоже тактика.

Тактическое искусство - это весьма мощное оружие армрестлера и команды в целом, позволяющее им более рационально использовать свою спортивную подготовленность. В настоящее время техническая и физическая подготовленность сильнейших армрестлеров разных стран находится на высоком и примерно одинаковом уровне.

Большой частью мало отличаются армрестлеры и в волевом отношении. Вот почему при прочих равных условиях победа на крупнейших международных соревнованиях часто определяется в конечном счете зрелостью тактического мастерства армрестлера. В целом тактическое мастерство основывается на богатом запасе знаний, умений и навыков, на сформировавшейся способности тактического мышления и всего того, что позволяет точно выполнять задуманный план, а в случае непредвиденных отклонений быстро оценивать ситуацию и находить наиболее эффективное решение и действие.

Тактическое мастерство тесно связано с уровнем развития физических и волевых качеств. Недостаточная быстрота и выносливость нередко препятствуют улучшению тактического мастерства. Если новая тактика, которую армрестлер хочет применить в решающем соревновании, потребует особых физических и психических сил, то соответственно надо строить и тренировку. Попросить врача (а если есть возможность, то и физиолога) помочь вам выявить потенциальные возможности учеников, чтобы уверенно разрабатывать тактический рисунок.

Особо важную роль играет изучение особенностей действий соперника, его тактики в прошедших состязаниях. Наибольшую роль при этом играет наблюдение за противником, за его действиями на спортивной арене. Конечно, непосредственное наблюдение армрестлера, не участвующего в состязании, за спортсменами, с которыми предстоит встреча в будущем, очень важно и будет служить для ваших учеников отличной школой во всех отношениях, в том числе и для формирования тактического мышления. Итак, пусть ваши подопечные присутствуют на соревнованиях, когда это только возможно. Не меньшую, если не большую роль будет играть для армрестлеров кино- и видеодемонстрация наиболее примечательных в учебном смысле соревнований с вашим анализом и повторными показами. Учите армрестлеров на этих просмотрах вживаться в участие в соревновании, принимать мысленно контррешения, действовать по своему убеждению. После повторного просмотра всего соревнования необходимо проводить обсуждения, давая возможность армрестлерам высказывать свои суждения.

На электронно-механических тренажерах можно с успехом решать задачи овладения тактикой, проигрывать варианты, вести поединки.

Для изучения особенностей противников тренеру необходимо вести досье на каждого армрестлера, с которым предстоят встречи на соревнованиях. В досье или учетную карточку заносятся все данные, так или иначе влияющие на выступления спортсменов, их тактику (фамилия,

рост, масса, оценка физических данных и психологической подготовленности, излюбленные приемы и действия, варианты тактики, манера и характер ведения поединков, наиболее эффективные моменты для атаки и многое другое). Ведение такого досье вы можете передать более подготовленным ученикам. Для них это двойная наука: приобретение знаний о противнике и анализ его тактики. Решение многообразных задач тактической подготовки приучает армрестлера не только действовать самостоятельно, но и командно. Для подготовки к этому особенно важно проведение в команде творческих дискуссий по тактическим схемам и действиям.

Теоретическая подготовка

Программа теоретической подготовки должна включать в себя общие понятия российской системы физического воспитания, перспективы развития физической культуры и спорта в России. В процессе специальной теоретической подготовки необходимо: дать научный анализ техники и тактики в армрестлинге; ознакомить армрестлеров с методикой обучения спортивной технике и путями ее совершенствования; полно раскрыть российскую систему спортивной тренировки и ее общие основы.

Спортсмен должен знать задачи, стоящие перед ним, уметь разбираться в средствах и методах воспитания силы, быстроты, выносливости, ловкости и гибкости, в формах тренировочных занятий, содержании, перспективах многолетней тренировки. Он должен знать роль спортивных соревнований и их варианты; особенности непосредственной к ним подготовки и участия в них; вести учет тренировки и контроль за ней; анализировать спортивные и функциональные показатели; вести дневник.

Необходимо, чтобы армрестлер знал свои индивидуальные особенности, слабые и сильные стороны подготовленности, видел и понимал конкретные показатели силы, выносливости, быстроты, гибкости, продолжительности процессов восстановления и т.д. А это требует понимания процессов, происходящих в организме под влиянием

тренировки, знания основ анатомии, физиологии, психологии, гигиены, биомеханики.

Необходимо, чтобы вопросы гигиенического режима армрестлера (режим дня, питание, сон, зарядка, водные процедуры, закаливание, самомассаж и массаж) также вошли в программу теоретической подготовки. Кроме того, армрестлеры должны быть знакомы с основами врачебного контроля и самоконтроля, а также профилактикой травматизма в армрестлинге.

В целях теоретической подготовки спортсменам необходимо посещать специально организованные лекции по отдельным вопросам техники, тактики и т.д., изучать рекомендуемую специальную литературу, читать спортивные газеты и журналы, беседовать с другими армрестлерами, наблюдать за содержанием их тренировки, техникой и тактикой во время соревнований.

Краткое содержание теоретических знаний

Краткий обзор армрестлинга в России и за рубежом.

Характеристика армрестлинга. Место и значение в системе физического воспитания. Возникновение армрестлинга и его становление как вида спорта и его выход на международную арену.

Армрестлинг в системе физического воспитания и спорта в России.

Характеристика армрестлинга как вида спорта и средства физического воспитания. Значение и место армрестлинга в системе физического воспитания в России.

Армрестлинг как вид спортивного единоборства. Деятельность федерации армрестлинга. Международные связи. Достижения российских армрестлеров в крупных международных соревнованиях. Роль Университета физической культуры, спорта и туризма в подготовке специалистов, развитие и популяризация армрестлинга в России.

Терминология и классификация техники в армрестлинге.

Понятие о технике армрестлинга. Значение технической подготовки

для достижения высоких результатов в армрестлинге. Содержание и характеристика основных технических и судейских понятий и терминов. Термины и их значения. Требования, предъявляемые к терминологии (литературные, фактические, логические). Содержание и характеристика основных технических и судейских понятий и терминов.

Тактика армрестлинга

Тактика ведения отдельных схваток, поединка, соревнования. Взаимосвязь техники и тактики. Тактические задачи боевых действий, тактические качества и умения. Выбор, подготовка и применение действий. Подготавливающие действия. Основные характеристики соревновательной деятельности. Действия спортсмена в поединке. Подготавливающие действия и их разновидности. Атаки и их разновидности. Средства противодействия атакам. Действия спортсменов, различающиеся степенью готовности, особенностью реагирования. Действия нападения и обороны в поединке, используемые преднамеренно и непреднамеренно, и их реализация. Тактические навыки подготовки атаки. Критерии оценки результативности нападений, применяемые судьями при анализе схваток в поединках, а также уровень санкций за конкретные нарушения спортсменами правил ведения боя как важнейшие элементы воздействия на соревновательную деятельность армрестлеров.

Двигательные и психические качества армрестлеров

Характеристика и классификация общеразвивающих упражнений и их применение для развития физических качеств. Взаимосвязь и взаимовлияние упражнений, направленных на совершенствование различных двигательных качеств. Проявление двигательных качеств армрестлеров в процессе тренировки и соревнований.

Требования к общей и специальной выносливости армрестлера. Способы увеличения функциональных возможностей. Измерение выносливости.

Общеразвивающие и специальные упражнения (в том числе из

других видов спорта), способствующие развитию следующих качеств: силы, взрывной силы, скоростной и скоростно-силовой выносливости (упражнения с отягощениями, упражнения на тренажерах и снарядах, акробатические упражнения, прыжки в длину с места, с разбега, бег на короткие дистанции с тормозящими усилиями и поворотами кругом, выпрыгивания вверх толчком одной и обеих ног, упражнения с партнером в сопротивлении, перетягивании, подвижные игры и т.д.); быстроты реакции, быстроты отдельных двигательных действий; ловкости (упражнения с набивными мячами, скакалками; ловля и метание мячей в цель и т.д.); гибкости и подвижности в суставах, позволяющих армрестлеру проявлять быстроту, ловкость, силу, способности управления уровнем мышечных напряжений и расслаблений; общей выносливости и работоспособности.

Специализация двигательных качеств армрестлеров как основа совершенствования спортивной техники, проявления двигательных возможностей спортсмена и обеспечения благоприятных условий для психической устойчивости. Взаимозависимость и взаимовлияние упражнений, направленных на совершенствование различных двигательных качеств.

Сведения о физиологических основах спортивной тренировки

Мышечная деятельность как фактор физического развития, нормального функционирования организма, поддержания здоровья и работоспособности. Тренировка как процесс формирования двигательных навыков и расширения функциональных возможностей организма. Физиологические закономерности формирования двигательных навыков.

Краткая характеристика физиологического механизма проявлений двигательных качеств, необходимых для армрестлера. Утомление и причины временного снижения работоспособности. Учет динамики восстановительных процессов при организации спортивной тренировки. Повторяемость нагрузок, интервалы отдыха между ними. Показатели

восстановления работоспособности организма спортсмена. Тренированность и ее психофизиологические показатели. Предстартовое состояние и разминка в соревнованиях.

Эффекты тренировочных и соревновательных нагрузок

Система учета нагрузок в баллах и условных единицах. Физиологическая градация зон тренировочных нагрузок, педагогическая характеристика параметров тренировочных заданий (интенсивность, продолжительность). Организационно-методические проблемы планирования тренировки с акцентом на воспитание специальной выносливости.

Характер изменений, возникающих у армрестлеров при выполнении специальных упражнений, можно исследовать по ответным реакциям сердечно-сосудистой системы. Частота сердечных сокращений является объективным показателем величины нагрузки, его реакций на стрессовые ситуации. В свою очередь, динамика времени скрытого периода специфических реакций армрестлеров является критерием оценки специальной подготовленности.

Планирование тренировочных нагрузок в микроцикле и одном тренировочном дне. Педагогическая градация нагрузок армрестлеров по преимущественной направленности воздействия, единые критерии учета и планирования объемов работы, влияние срочных эффектов упражнений различного характера на общий тренировочный эффект одной тренировки, проблемы решения ключевой задачи тренировки, влияние отставленных тренировочных эффектов на распределение видов тренировочных заданий в микроцикле, примерные схемы построения тренировочных микроциклов.

Энергетическая стоимость различных специальных упражнений изменяется поэтапам тренировки армрестлеров, что необходимо учитывать при выборе моторной плотности занятий. Планирование объемов работы на основании зависимости доза - эффект, влияние возраста и квалификации спортсменов на характер зависимости доза - эффект,

критерии эффективности построения тренировочного микроцикла, основы его планирования, теоретическая модель распределения нагрузки в тренировочном микроцикле и ее экспериментальная проверка, влияние острых нагрузок в микроцикле, проверка на динамику показателей соревновательной деятельности.

Строение и функции организма человека, влияние физических упражнений

Краткие сведения о двигательных психических функциях человека. Костно- связочный аппарат. Мышцы, их строение и взаимодействие. Дыхание и газообмен. Значение дыхания для жизнедеятельности организма человека. Восприятия, двигательные реакции, память, мышление и специализирование их проявлений в спортивной деятельности.

Влияние занятий физическими упражнениями и спортом на центральную нервную систему. Функции органов чувств. Совершенствование функций сердечно- сосудистой, дыхательной, мышечной и других систем организма в процессе занятий физическими упражнениями.

Влияние занятий спортом на обмен веществ в организме. Систематические занятия физическими упражнениями как важнейшее средство и условие укрепления здоровья, развития двигательных способностей. Спортивная тренировка как процесс совершенствования функций организма. Анатомо-физиологическая характеристика тактические и функциональные характеристика.

Гигиена, закаливание, режим и питание спортсмена

Режим тренировок и отдыха. Питание и питье во время тренировок и соревнований. Значение различных веществ и витаминов для спортсмена. Калорийность пищи. Гигиена сна. Уход за кожей, ногами. Гигиеническое значение водных процедур (умывание, обтирание, обливание, душ, парная баня, купание).

Гигиена одежды и обуви. Гигиена жилища и мест занятий. Использование естественных факторов природы (солнца, воздуха и воды) и

правила их применения в целях закаливания организма. Понятие о заразных заболеваниях. Временные ограничения и противопоказания к занятиям физической культурой и спортом. Меры личной и общественной профилактики заболеваний. Данные о вреде курения и употребления спиртных напитков.

Средства и методы восстановления

Применение средств восстановления обеспечивает необходимый баланс между нагрузками и уровнем реализации адаптационных возможностей организма армрестлеров.

Педагогическими установками использования разновидностей средств восстановления, имеющими «срочный эффект», являются: оптимизация соотношений интенсивности выполнения и продолжительности интервалов между сериями упражнений; ограничение сопутствующих нагрузок в распорядке дня; регулярность гигиенических процедур; комплексность воздействия восстановительных средств; организация сбалансированного питания.

Педагогический и врачебный контроль, самоконтроль, первая помощь, спортивный массаж

Педагогический контроль включает показатели тренировочной и соревновательной деятельности. Постоянное проведение педагогического и врачебного контроля позволяет судить о функциональных изменениях в организме армрестлеров.

Задачи контроля: медицинское обследование в начале и в конце учебного года; плановое углубленное медицинское обследование раз в год; в процессе тренировок для определения состояния тренированности и ранней диагностики переутомления, перетренированности.

Педагогический и врачебный контроль позволяет установить исходный уровень состояния здоровья, физического развития и функциональной подготовленности, учитывать динамику состояния здоровья занимающихся, своевременно принимать лечебно-

профилактические меры.

Значение врачебного контроля и самоконтроля при занятиях физкультурой и спортом. Объективные данные самоконтроля: вес, динамометрия, спирометрия, пульс, кровяное давление. Субъективные данные самоконтроля: самочувствие, сон, аппетит, настроение, работоспособность. Дневник самоконтроля. Особенности спортивного травматизма в армрестлинге. Причины травм на занятиях и соревнованиях. Меры предупреждения травм. Общее понятие о спортивном массаже. Основные приемы массажа — поглаживание, растирание, разминание, поколачивание, потряхивание. Массаж перед тренировкой и соревнованием, во время и после тренировки и соревнования. Самомассаж. Противопоказания к массажу.

Судейство соревнований по армрестлингу

Виды соревнований и способы их проведения. Участники соревнований. Возраст участников и их допуск к соревнованиям. Весовые категории и взвешивание участников. Права и обязанности участников соревнований, представителей.

Судейская коллегия. Главный судья, заместители главного судьи, главный секретарь и их обязанности. Формирование судейских бригад. Медицинское обслуживание соревнований. Оборудование мест соревнований. Информационное обслуживание соревнований.

Правила соревнований. Общие положения. Определение и объявление результата поединка. Запрещенные приемы. Наказания. Судейская терминология в армрестлинге и жесты судей. Судейская коллегия. Работа секретариата и судейских бригад на соревнованиях. Оформление судейских протоколов, жеребьевка и принципы ее проведения в личных, командных, лично-командных и классификационных соревнованиях. Анализ и нарушений и присуждение оценок.

Основы законодательства в сфере физической культуры и спорта

Федеральный стандарт спортивной подготовки по армрестлингу.

Общероссийские антидопинговые правила, утвержденные федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта, и антидопинговые правила, утвержденные международными антидопинговыми организациями; предотвращение противоправного влияния на результаты официальных соревнований и ответственности за такое противоправное влияние.

Уголовная, административная и дисциплинарная ответственность за неправомерное использование навыков борьбы, в том числе за превышение пределов необходимой обороны.

Места занятий, оборудование и инвентарь. Техника безопасности

Техника безопасности на занятиях. Требования к спортивному залу: размеры, освещение, покрытие и т. д. Столы для борьбы. Борцовские тренажеры, ремни для завязывания захвата, резиновые амортизаторы, штанги, гантели, брусья, перекладина, специальная скамейка, эспандеры, блоки, цепи, тросы.

4.2 Учебно-тематический план

Таблица №17

Этап спортивной подготовки	Темы по теоретической подготовке	Объем времени в год (минут)	Сроки проведения	Краткое содержание
Этап начальной подготовки	Всего на этапе начальной подготовки до одного года обучения/ свыше одного года обучения:	≈ 120/180		
	История возникновения вида спорта и его развитие	≈ 13/20	сентябрь	Зарождение и развитие вида спорта. Автобиографии выдающихся спортсменов. Чемпионы и призеры Олимпийских игр.
	Физическая культура – важное средство физического развития и укрепления здоровья человека	≈ 13/20	октябрь	Понятие о физической культуре и спорте. Формы физической культуры. Физическая культура как средство воспитания трудолюбия, организованности, воли, нравственных качеств и жизненно важных умений и навыков.
	Гигиенические основы физической культуры и спорта, гигиена обучающихся при занятиях физической культурой и спортом	≈ 13/20	ноябрь	Понятие о гигиене и санитарии. Уход за телом, полостью рта и зубами. Гигиенические требования к одежде и обуви. Соблюдение гигиены на спортивных объектах.
	Закаливание организма	≈ 13/20	декабрь	Знания и основные правила закаливания. Закаливание воздухом, водой, солнцем. Закаливание на занятиях физической культуры и спортом.
	Самоконтроль в процессе занятий физической культурой и спортом	≈ 13/20	январь	Ознакомление с понятием о самоконтроле при занятиях физической культурой и спортом. Дневник самоконтроля. Его формы и содержание. Понятие о травматизме.

Теоретические основы обучения базовым элементам техники и тактики вида спорта	≈ 13/20	май	Понятие о технических элементах вида спорта. Теоретические знания по технике их выполнения.
---	---------	-----	---

Учебнотренировочный этап (этап спортивной специализации)	Теоретические основы судейства. Правила вида спорта	≈ 14/20	июнь	Понятливость. Классификация спортивных соревнований. Команды (жесты) спортивных судей. Положение о спортивном соревновании. Организационная работа по подготовке спортивных соревнований. Состав и обязанности спортивных судейских бригад. Обязанности и права участников спортивных соревнований. Система зачета в спортивных соревнованиях по виду спорта.
	Режим дня и питание обучающихся	≈ 14/20	август	Расписание учебно-тренировочного и учебного процесса. Роль питания в жизнедеятельности. Рациональное, сбалансированное питание.
	Оборудование и спортивный инвентарь по виду спорта	≈ 14/20	ноябрь-май	Правила эксплуатации и безопасного использования оборудования и спортивного инвентаря.
	Всего на учебнотренировочном этапе до трех лет обучения/ свыше трех лет обучения:	≈ 600/960		
	Роль и место физической культуры в формировании личностных качеств	≈ 70/107	сентябрь	Физическая культура и спорт как социальные феномены. Спорт – явление культурной жизни. Роль физической культуры в формировании личностных качеств человека. Воспитание волевых качеств, уверенности в собственных силах.
	История возникновения олимпийского движения	≈ 70/107	октябрь	Зарождение олимпийского движения. Возрождение олимпийской идеи. Международный Олимпийский комитет (МОК).
	Режим дня и питание обучающихся	≈ 70/107	ноябрь	Расписание учебно-тренировочного и учебного процесса. Роль питания в подготовке обучающихся к спортивным соревнованиям. Рациональное, сбалансированное питание.

Физиологические основы физической культуры	≈ 70/107	декабрь	Спортивная физиология. Классификация различных видов мышечной деятельности. Физиологическая характеристика состояний организма при спортивной деятельности. Физиологические механизмы развития двигательных навыков.
Учет соревновательной деятельности, самоанализ обучающегося	≈ 70/107	январь	Структура и содержание Дневника обучающегося. Классификация и типы спортивных соревнований.
Теоретические основы технико-тактической подготовки. Основы техники вида спорта	≈ 70/107	май	Понятийность. Спортивная техника и тактика. Двигательные представления. Методика обучения. Метод использования слова. Значение рациональной техники в достижении высокого спортивного результата.
Психологическая подготовка	≈ 60/106	сентябрь-апрель	Характеристика психологической подготовки. Общая психологическая подготовка. Базовые волевые качества личности. Системные волевые качества личности
Оборудование, спортивный инвентарь и экипировка по виду спорта	≈ 60/106	декабрь-май	Классификация спортивного инвентаря и экипировки для вида спорта, подготовка к эксплуатации, уход и хранение. Подготовка инвентаря и экипировки к спортивным соревнованиям.
Правила вида спорта	≈ 60/106	декабрь-май	Деление участников по возрасту и полу. Права и обязанности участников спортивных соревнований. Правила поведения при участии в спортивных соревнованиях.

5. Условия реализации Программы

5.1 Материально-технические условия Программы требования к оборудованию и спортивному инвентарю, спортивной экипировке, необходимые для реализации Программы

Требования к материально-техническим условиям реализации этапов спортивной подготовки предусматривают (в том числе на основании договоров, заключенных в соответствии с гражданским законодательством Российской Федерации, существенным условием которых является право пользования соответствующей материально-технической базой и (или) объектом инфраструктуры):

наличие тренировочного спортивного зала;

наличие тренажерного зала;

наличие раздевалок, душевых;

наличие медицинского пункта, оборудованного в соответствии с приказом Минздрава России от 23.10.2020 № 1144н «Об утверждении порядка организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)» и форм медицинских заключений о допуске к участию физкультурных и спортивных мероприятиях» (зарегистрирован Минюстом России 03.12.2020, регистрационный № 61238)²; обеспечение оборудованием и спортивным инвентарем, необходимыми для прохождения спортивной подготовки (приложение № 10 к ФССП);

обеспечение спортивной экипировкой (приложение № 11 к ФССП);

² с изменениями, внесенными приказом Минздрава России от 22.02.2022 № 106н (зарегистрирован Минюстом России 28.02.2022, регистрационный № 67554).

обеспечение обучающихся проездом к месту проведения спортивных мероприятий и обратно;

обеспечение обучающихся питанием и проживанием в период проведения спортивных мероприятий;

медицинское обеспечение обучающихся, в том числе организацию систематического медицинского контроля.

Обеспечение оборудованием и спортивным инвентарем, необходимыми для прохождения спортивной подготовки

Таблица №18

№ п/п	Наименование	Единица измерения	Количество изделий
Для спортивной дисциплины «армрестлинг»			
1.	Брусья	штук	1
2.	Вертикальный гриф	штук	1
3.	Весы до 150 кг	штук	1
4.	Гантели разборные	штук	2
5.	Гантельный ряд (от 1 до 30 кг)	комплект	2
6.	Гири спортивные (8, 12, 16, 24 и 32 кг)	комплект	2
7.	Горизонтальная скамья	штук	1
8.	Канат	штук	1
9.	Кистевой динамометр	штук	1
10.	Кистевой эспандер (разной жесткости)	штук	3
11.	Магнезница	штук	1
12.	Мат гимнастический	штук	2
13.	Наклонная скамья для тренировки мышц брюшного пресса	штук	1
14.	Наклонная скамья со стойками	штук	1
15.	Парные диски для штанги (от 1,25 до 20 кг)	комплект	1
16.	Перекладина	штук	1
17.	Подставка под ноги	штук	6
18.	Регулируемая скамья	штук	1
19.	Регулируемый блочный тренажер	штук	1
20.	Резиновый амортизатор	штук	2
21.	Ремень для связывания захвата рук	штук	2
22.	Ремень для силовых упражнений	штук	3
23.	Ремень поясной	штук	2
24.	Рукоятки разного диаметра	комплект	2
25.	Секундомер	штук	1
26.	Скамья гимнастическая	штук	2
27.	Скамья для жима лежа со стойками	штук	1
28.	Стенка гимнастическая	штук	2
29.	Стойка для гантелей	штук	2
30.	Стойка для дисков	штук	2
31.	Стойка для штанг	штук	1

32.	Стол для армрестлинга	штук	6
33.	Тренажер для проработки двуглавой мышцы плеча	штук	1
34.	Тренажер для тренировки мышц – сгибателей пальцев	штук	1
35.	Штанга тренировочная	штук	1
36.	Штанга тренировочная с Z-образным грифом	штук	1

Обеспечение спортивной экипировкой

Таблица №19

Спортивная экипировка, передаваемая в индивидуальное пользование										
Наименование	Единица измерения	Расчетная единица	Этапы спортивной подготовки							
			Этап начальной подготовки		Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)		Этап совершенствования спортивного мастерства		Этап высшего спортивного мастерства	
			количество	срок эксплуатации (лет)	количество	срок эксплуатации (лет)	количество	срок эксплуатации (лет)	количество	срок эксплуатации (лет)
Для спортивной дисциплины «армрестлинг»										
Костюм ветрозащитный	штук	на обучающегося	-	-	1	1	1	1	1	1
Костюм тренировочный	штук	на обучающегося	-	-	1	1	1	1	1	1
Кроссовки для зала	пар	на обучающегося	-	-	1	1	1	1	1	1
Кроссовки легкоатлетические	пар	на обучающегося	-	-	1	1	1	1	1	1
Рукав	штук	на обучающегося	-	-	1	1	1	1	1	1
Спортивные брюки	штук	на обучающегося	-	-	1	1	2	1	2	1
Футболка	штук	на обучающегося	-	-	2	1	3	1	3	1

5.2 Кадровые условия обеспечения Программы

Уровень квалификации лиц, осуществляющих спортивную подготовку, должен соответствовать требованиям, установленным профессиональным стандартом «Тренер-преподаватель», утвержденным приказом Минтруда России от 24.12.2020 № 952н (зарегистрирован Минюстом России 25.01.2021, регистрационный № 62203), профессиональным стандартом «Тренер», утвержденным приказом Минтруда России от 28.03.2019 № 191н (зарегистрирован Минюстом России 25.04.2019, регистрационный № 54519), профессиональным стандартом «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта», утвержденным приказом Минтруда России от 21.04.2022 № 237н (зарегистрирован Минюстом России 27.05.2022, регистрационный № 68615), или Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в области физической культуры и спорта», утвержденным приказом Минздравсоцразвития России от 15.08.2011 № 916н (зарегистрирован Минюстом России 14.10.2011, регистрационный № 22054).

Для проведения учебно-тренировочных занятий и участия в официальных спортивных соревнованиях на учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации), этапах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства, кроме основного тренера-преподавателя, допускается привлечение тренера-преподавателя по видам спортивной подготовки, с учетом специфики вида спорта «гиревой спорт», а также на всех этапах спортивной подготовки привлечение иных специалистов (при условии их одновременной работы с обучающимися).

5.3 Перечень информационного обеспечения

1. Винник Л.Д. Адаптивное физическое воспитание и спорт. – К.: Олимпийская литература, 2010- 608 с.
2. Живора, П.В. Армспорт. Техника, тактика, обучение. – М.: АСАДЕМА, 2001.-112 с.
3. Марков Г.В., Романов В.И., Гладков В.Н.. Система восстановления и повышения физической работоспособности в спорте высших достижений: Методическое пособие. – М.: Советский спорт. – 2006. – 52 с.
4. Матвеев Л.П. Основы спортивной тренировки. Учебное пособие для ИФК. – М.:Физкультура и спорт. – 1977. – 271 с.
5. Матвеев Л.П. Планирование и построение спортивной тренировки. – М.:ГЦОЛИФК. – 1972. – 42 с.
6. Назаренко Л.Д. Физиология физического воспитания. – Ульяновск: 2000. - 144 с.
7. Толмачев Р.А. Адаптивная физкультура и реабилитация слепых и слабовидящих.- М.: Советский спорт. - 2004.- 105 с.
8. Рахматов А. И. Армспорт : курс для начинающих рукоборцев. - Казань: Бук, 2016. - 84 с.
9. Родионов А.В., Влияние психических факторов на спортивный результат. – М.: Физкультура и спорт. – 1983. – 112 с.
10. Тактико-тактические характеристики поединка в спортивных единоборствах / Под ред. А.Ф. Шарипова и О.Б. Малкова. – М.: Физкультура и спорт, 2008. – 220 с.
11. Теоретические основы тактики в спортивных единоборствах: Учебник для слушателей образовательных учреждений и подразделений дополнительного профобразования. – М.: Физкультура и спорт, 2008. – 232 с. Усанов Е.И. Армрестлинг - борьба на руках: учеб. пособие для вузов. – М.: Изд-во Российского ун-та дружбы народов, 2006 - 298 с.

12. https://sudact.ru/law/pravila-vida-sporta-sport-slepykh-utv-prikazom_1/ - Правила вида спорта «спорт слепых» утв. Приказом Минспорта России от 19.01.2018 г. № 17 (ред. от 10.04.2019 г.).
13. <http://www.base.garant.ru> (информационно-правовое обеспечение ГАРАНТ): Санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.4.4.125-03 «Детские внешкольные учреждения (учреждения дополнительного образования), утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 3 апреля 2003 № 27
14. <http://www.fss.org.ru> – общероссийская общественная физкультурно-спортивная организация «Федерация спорта слепых»
15. <http://www.paralymp.ru/sport/sports/neparalimpiyskie-distipliny-2/armsport-2/> - Параолимпийский комитет. Армрестлинг (спорт слепых);
16. <http://www.ibsa.es> – Международная федерация спорта слепых;
17. <http://www.armsport-rus.ru> – Федерация армрестлинга России;
18. <http://www.school-collection.edu.ru> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;
19. <http://www.minsport.gov.ru> – Министерство спорта России;
20. <https://minsport.gov.ru/2019/doc/Sport-slepix-evsk2021-s280220.xls> - Приложение № 56 к приказу Минспорта России от «13» ноября 2017 г. № 990 с изменениями, внесенными приказом Минспорта России от 09.01.20. № 1. Нормы, требования и условия их выполнения по виду спорта «спорт слепых».

Всего прошито, пронумеровано
и скреплено печатью

74 (семьдесят четыре)
листов цифрами прописью

Должность директор

Подпись /Аристов А.В./



20 23 г.