

**Муниципальное автономное учреждение спортивная школа «Метеор»
им. почетного гражданина
города Рыбинска Г.Ф. Шахова**

РАССМОТРЕНО:

На Методическом совете

Протокол № 16

от « 25 » 04 2022г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МАУ СШ «Метеор»

А.В. Аристов

« 25 » 04 2022г.



**Программа летнего спортивно-оздоровительного
лагеря**

«МЕТЕОР»

с дневным пребыванием детей

***Возраст ДЕТЕЙ:* 7-14 лет**

***Срок реализации:* 10 календарных дней**

Кузина О.С. - ст. инструктор-методист,

Начальник лагеря

г. Рыбинск

2022

Информационная карта программы лагеря

Полное название программы	Спортивно-оздоровительная программа лагеря с дневным пребыванием детей «МЕТЕОР»
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> • Закон РФ «Об образовании» • Конвенция ООН о правах ребенка • Конституция РФ • Постановление Правительства РФ «Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей» • Постановление Правительства Пермского края об отдыхе и оздоровлении детей • Приказ Управления образования об организации отдыха и оздоровления детей • Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.1251-03 "Детские внешкольные учреждения (учреждения дополнительного образования) Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)" • Приказ МАУ СШ «Метеор» об организации лагеря
Адрес организации	152920 город Рыбинск, пр-т Серова, 21
Телефон	55-13-51
Срок реализации программы	1 лагерная смена (10 календарных дней)
Место реализации	Городской лагерь с дневным пребыванием на базе: МАУ СШ «Метеор»
Количество, возраст	165 человек от 7 до 14 лет включительно
Продолжительность программы	Краткосрочная
Цель программы	Развитие личности ребенка через реализацию его физической, творческой и социальной активности в условиях летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания детей.
Направление деятельности	Физкультурно-спортивное
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива. 2. Сокращение разрыва между физическим и духовным развитием детей посредством игры, познавательной и трудовой деятельностью. 3. Вовлечение в систематические занятия

	<p>физической культурой и спортом всех детей, отдыхающих в лагере.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Формирование у школьников навыков общения и толерантности. 5. Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности. 6. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
Оценка эффективности	<p>Результаты анкетирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на входе «Чего я ожидаю от лагеря»; - на выходе «Что я получил за время пребывания в лагере»
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> • Общее оздоровление детей и подростков, приобретение ими положительных эмоций; • Развитый интерес к занятиям физкультурой и спортом; • Повышение уровня технической подготовки по избранному виду спорта. • Умение строить конструктивное общение друг с другом в разновозрастной группе, используя коммуникативные умения, основы правильного поведения, культуры, досуга; • Расширение кругозора детей и социального опыта через общественно-значимую деятельность; • Сформированное осознанное отношение к себе как части окружающего мира.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей.

Ежегодно спортивная школа «Метеор» открывает на базе учреждения оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей.

Физическая культура и спорт играют огромную роль в жизни современного общества. Они не только укрепляют здоровье нации, но и воспитывают мужество, волю, упорство в достижении цели, умение не пасовать перед трудностями и с честью выходить из непростых ситуаций.

Физкультура и спорт помогли тысячам граждан воспитать в себе силу воли, целеустремленность, выдержку, самодисциплину, коллективизм, товарищество, дружбу, взаимовыручку и другие качества.

Народная мудрость гласит: «Здоровье – всему голова». Здоровье – бесценный дар природы, источник счастья. Лагерь с дневным пребыванием для юного спортсмена – это сфера активного отдыха, разнообразия, общественно-значимая спортивно-оздоровительная и досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности, которая даёт возможность, оздоравливая организм юных спортсменов, не прерывать учебно-тренировочный процесс.

Поэтому особое внимание в лагере будет уделяться физкультуре и спорту.

В течение учебного года юные спортсмены, в процессе тренировочной и соревновательной деятельности, подвергаются большим нагрузкам, что требует реабилитации и восстановления.

Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это новая природосообразная деятельность. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия напряжения, восполнения сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Кроме физкультурно-спортивного направления программа предусматривает и разностороннее развитие детей: интеллектуальное, экологическое, спортивно-оздоровительное, нравственно-эстетическое, патриотическое, профилактическое.

Актуальность данной программы заключается в том, что организация летнего отдыха детей позволяет осуществлять непрерывное дополнительное образование и решает существующие противоречия:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
- между потребностью детей в практическом познании мира и теоретизированным характером обучения;

- между педагогической опекой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Программа деятельности летнего лагеря дневного пребывания направлена на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Понятийный аппарат программы.

Спорт - составная часть физической культуры, при которой основной упор делается на само физическое развитие человека, укрепление его здоровья и самочувствия.

Спортивная деятельность - определенный вид деятельности людей, направленный на достижение заданного результата в физическом развитии человека.

Здоровье – это состояние полного физического, духовного и социального благополучия.

Воспитание – это деятельность, направленная на развитие личности ребенка, подготовку его к жизни, привитие ему определенных навыков поведения, личностных качеств.

Гражданственность – это один из неперенных нравственных ориентиров благородного человека, любящего свое Отечество.

Патриотизм - глубокое чувство любви к родине, готовность служить ей, укреплять и защищать её. Патриот - личность, подчиняющая свою жизнь интересам отечества.

Интеллект – Интеллект - это способности мышления. Интеллект не даётся от природы, его надо развивать на протяжении всей жизни.

Нравственное воспитание является важнейшей стороной формирования и развития личности ребенка и предполагает его отношения к родителям, окружающим, коллективу, обществу, Родине, отношений к труду, своим обязанностям, и к самому себе.

Экологическое направление – воспитание бережного отношения к природе.

2. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ПРОГРАММЫ

Основной состав лагеря – это обучающиеся МАУ СШ «Метеор» отделений «кудо» и «самбо», а так же сборный отряд в возрасте 7-14 лет, имеющие прописку в городе Рыбинске.

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, сиротам, опекаемым из семей, детям из категории «трудные» и группа «риска», а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

По **продолжительности** программа является краткосрочной, т.к. рассчитана на одну лагерную смену (10 дней).

Программа реализуется в период летних каникул в июне.

Общее число участников за смену – 165 человек

Место реализации Программы: Программа «МЕТЕОР» реализуется с отрядами на базе: МАУ СШ «Метеор».

Финансовое обеспечение программы: местный бюджет, родительский взнос.

3. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ИДЕЯ ПРОГРАММЫ

Каждый ребенок, попадая в лагерь дневного пребывания, становится членом отряда по виду сорта (самбо, кудо, общий).

В первый день смены в отрядах из числа детей выбирают:

- командиров – первых помощников тренеров-воспитателей;
- оформителей, которые будут отвечать за оформление творческих альбомов и следить за экраном настроений.

В соответствии с направленностью программы, результаты участия в мероприятиях в рамках данной Программы, будут отражаться: в творческих альбомах и странице ВК «спортивный комплекс «Метеор».

Мероприятия, проводимые в рамках ЛДП, подразделяются на:

- отрядные;
- общелагерные;
- дела внеотрядных объединений (городские, краевые, Всероссийские).

Задача педагогического коллектива ЛДП состоит в том, чтобы обеспечить непрерывность учебно-тренировочного процесса, поднять значение здорового образа жизни, качественно организовать свободное время во время летних каникул согласно поставленным задачам Программы.

В конце лагерной смены подводятся итоги по отрядам и в целом по ЛДП. Проводится награждение детей по номинациям.

4. ЦЕЛЕВОЙ БЛОК ПРОГРАММЫ

Цель программы:

Развитие личности ребенка через реализацию его физической, творческой и социальной активности в условиях летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания детей.

Задачи:

1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
2. Сокращение разрыва между физическим и духовным развитием детей посредством игры, познавательной и трудовой деятельностью.
3. Вовлечение в систематические занятия физической культурой и спортом всех детей, отдыхающих в лагере.
4. Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
5. Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности.
6. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
7. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.

Предполагаемые результаты:

- Общее оздоровление детей и подростков, приобретение ими положительных эмоций;
- Развитый интерес к занятиям физкультурой и спортом;
- Повышение уровня технической подготовки по избранному виду спорта.
- Умение строить конструктивное общение друг с другом в разновозрастной группе, используя коммуникативные умения, основы правильного поведения, культуры, досуга;
- Расширение кругозора детей и социального опыта через общественно-значимую деятельность;

- Сформированное осознанное отношение к себе как части окружающего мира.

Принципы, используемые при планировании и проведение лагерной смены

- Безусловная безопасность всех мероприятий;
- Учет особенностей каждой личности;
- Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;

творческой деятельности всеми участниками лагеря;

- Достаточное количество оборудования и материалов для организации

всей деятельности лагеря;

- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение

каждого дня;

- Четкое распределение обязанностей и времени между всеми

участниками лагеря;

- Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных

категорий детей и взрослых;

- Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

5. КРИТЕРИИ И СПОСОБЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА

реализации программы

Система контроля за реализацией программы приведена ниже в таблице:

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
Вводная диагностика	Медицинский осмотр детей	В начале лагерной смены	Медицинский работник
	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере (анкета на входе «Что я ожидаю от лагеря»).	1-2 день смены	Отв. за организацию лагеря
Пошаговая диагностика	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями. (заполнение экрана настроения)	В течение смены	Отрядные тренеры-воспитатели
	Отслеживание достижений каждого ребёнка в соревновательной деятельности (оформление протоколов соревнований, дипломы, грамоты)	В течение смены	Отрядные тренеры-воспитатели
Итоговая	Медицинский осмотр		Отв. за

диагностика	<p>Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий (анкета на выходе «Что я получил за время пребывания в лагере»).</p> <p>Награждение детей за успехи в коллективно-творческих и спортивных делах.</p>	<p>В конце лагерной смены</p>	<p>организацию лагеря, тренеры-воспитатели, командиры отрядов.</p>
	<p>Творческий отзыв (оформление альбома, газеты, оформление презентации, видеоролика)</p>		

6. СОДЕРЖАНИЕ И СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

На период работы лагеря дневного пребывания составляется **общий план мероприятий ЛДП**. В зависимости от погодных условий в план могут быть внесены изменения.

В соответствии с общим планом мероприятий в каждом отряде разрабатывается свой **план-сетка**.

Перечень мероприятий на период работы ЛДП - 2022

1. Проведение инструктажей по охране труда с сотрудниками и учащимися, согласно инструкций разработанных и утвержденных в СШ по ОТ, ПБ, ПДД.
2. Участие в правовых информационных часах, проводимых работниками прокуратуры.
3. Учебно-тренировочные занятия по дополнительным общеобразовательным программам по видам спорта «самбо», «кудо», «общий»
4. Подвижные игры на свежем воздухе.
5. Соревнования и спортивные праздники.
6. Цикл бесед о здоровом образе жизни.
7. Экскурсии и прогулки.
8. 01.06. – День защиты детей
12.06 – День России

Этапы реализации программы:

1 этап – Подготовительно-организационный (апрель-май):

- участие в городских совещаниях и семинарах по организации летнего отдыха обучающихся;
- консультирование тренерского состава по организации летнего отдыха детей;
- прохождение медицинского осмотра сотрудниками ЛДП;
- комплектование штата лагеря кадрами;
- заключение писем-соглашений с общеобразовательными школами – местами питания и дислокации ЛДП,
- проведение родительских собраний на тему «Летняя занятость детей»
- комплектование отрядов;

- прием документов от заявителей (родителей, законных представителей несовершеннолетних, планирующих оздоровиться в ЛДП), регистрация в журнале учета приема заявлений;
- составление общего реестра;
- создание нормативно-правовой базы, разработка документации (приказы, программы, инструкции, план культурно-массовых мероприятий, сценарии мероприятий);
- разработка и экспертиза программы, инструкций;
- проведение инструктажей по ПБ, ПДД, ТБ с сотрудниками ЛДП;
- прохождение медицинского осмотра учащимися;
- формирование правил и условий совместной работы;
- подготовка к дальнейшей деятельности по программе.

2 этап – содержательно-деятельностный (июнь):

- выполнение режима дня;
- реализация плана работы лагеря согласно утвержденной программе ЛДП;
- учебно-тренировочная деятельность в рамках дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных и общеразвивающих программ по видам спорта «самбо», «кудо».
- размещение информации о работе ЛДП на официальном сайте СШ.

3 этап – контрольно-аналитический:

- анализ результатов работы, составление текстового отчета о работе в период ЛДП;
- творческий отчет (оформление фотоальбома, презентации, обработка видеоматериалов).

Направления программы:

Спортивно–оздоровительное направление:

Ориентация на приобретение навыков здорового образа жизни, овладение приемами саморегуляции, здоровьесберегающих технологий

Средства: Утренняя гимнастика (зарядка); учебно-тренировочные занятия, плавание в бассейне, спортивные игры на стадионе, спортивной площадке (футбол, волейбол, теннис, пионербол, бадминтон); подвижные игры на свежем воздухе; эстафеты; посещение бассейна; закаливающие процедуры, солнечные ванны (ежедневно); воздушные ванны (ежедневно), спортивные праздники, спортивные соревнования, веселые эстафеты, дни здоровья, различные беседы о здоровом образе жизни, беседы с врачом.

Социально-педагогическое

Адаптация ребенка к новому окружению, нахождение «своего места» в новом коллективе.

Средства: прогулки и экскурсии на природу; экологический субботник; конкурсы и викторины; лекции; беседы, творческие мероприятия, соревнования.

Гражданско- патриотическое направление:

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления воспитывают в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

Средства: Комплекс мероприятий, направленных на положительное отношение к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности за самого себя, общество и Отечество, уважение к государственным символам и традициям;

Творческое направление

Овладение навыками культуры общения; развитие лидерских качеств, творческих способностей, артистизма; приобретение навыков взаимопонимания, взаимоподдержки в условиях детского коллектива, приобретение знаний об организаторской деятельности; максимальное раскрытие детского творческого потенциала, массовое участие детей в развлекательных программах.

Средства: игры, викторины, конкурсы, показательные выступления, оформительская работа, участие в концертах и соревнованиях.

Профилактическое направление

Овладение знаниями по обеспечению безопасности в лагере дневного пребывания.

Средства:

- Проведение инструктажей по ПБ, ТБ, ПДД.
- Беседы с медицинским работником о пользе закаливания, зарядки и т.д.

Принципы реализации Программы

- Принцип безопасности и здоровьесбережения.

Сохранение жизни и здоровья детей и взрослых в лагере – первая забота каждого.

-Принцип психологической комфортности.

Создание условий, обеспечивающих снятие всех стрессообразующих факторов.

- Принцип креативности.

Приобретение детьми собственного опыта творческой деятельности.

- Принцип вариативности.

Формирование у детей умения осуществлять собственный выбор.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

В реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

- Ответственный за организацию ЛДП с отрядами;
- Начальники лагерей (на местах дислокации ЛДП)
- Медицинские работники (на местах дислокации ЛДП);

Кураторы отрядов:

- Тренеры-воспитатели отрядов (из числа тренерско-преподавательского состава СШ);

8. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

1. *Нормативно-правовые документы, регламентирующие работу лагеря:*

- 1.1. Закон «Об образовании в РФ».
- 1.2. Конвенция о правах ребенка
- 1.3. СанПиН по ЛДП.
- 1.4. Программа ЛДП.
- 1.4. Правила внутреннего распорядка
- 1.5. Постановление главы г. Рыбинска об организации летнего отдыха детей
- 1.6. Устав МАУ СШ «Метеор»
- 1.7. Штатное расписание.
- 1.7. Должностные обязанности сотрудников ЛДП.
- 1.10. Дополнительные общеобразовательные программы МАУ СШ «Метеор» (общеразвивающие и предпрофессиональные) по видам спорта: самбо и кудо

2. *Канцелярия.*

- 2.1. Список сотрудников.
- 2.2. Список детей (реестры).
- 2.3. Документы от заявителей: заявления родителей или лиц, их заменяющих
- 2.4. Журналы регистрации

2.5. Табеля учета посещаемости.

3. Медицина.

3.1. Медицинские книжки сотрудников.

3.2. Список сотрудников сданными о прохождении медицинского осмотра.

4. Воспитательная работа.

4.1. План работы лагеря на смену.

4.2. Отчет о деятельности ЛДП.

4.3. Сценарии мероприятий.

4.4. Наградная продукция (дипломы, грамоты, сертификаты)

5. Охрана труда.

5.1. Инструкции по охране труда для сотрудников

5.2. Первичный инструктаж для тренеров-преподавателей – сотрудников ЛДП.

5.3. Первичный инструктаж для учащихся ЛДП.

5.4. Журнал регистрации инструктажа на рабочем месте.

5.5. Журнал регистрации инструктажа учащихся по охране труда, ПБ, ПДД.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

- Спортивный зал на базе МАУ СШ «Метеор»
- Футбольное поле на базе МАУ СШ «Метеор»
- Спортивная площадка на базе МАУ СШ «Метеор»
- Плавательный бассейн на базе МАУ СШ «Метеор»
- Помещение для теоретических занятий (просмотра презентаций, лекций, викторин) на базе МАУ СШ «Метеор»
- Комнаты гигиены (раздевалки, душевые, туалет) на базе МАУ СШ «Метеор»
- Медицинские кабинеты на базе ООШ
- Кабинеты для проведения учебно-воспитательных мероприятий на период непогоды на базе СОШ

10. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. «Летний оздоровительный лагерь» Нормативно – правовая база» Е. А. Гурбина. Волгоград 2006.
2. Лето. Каникулы. Лагерь / Под ред. С.А. Шмакова. – Липецк, 1995
3. Луговская Ю.П. Детские праздники в школе, летнем лагере и дома. Мы бросаем скуке вызов. (Серия «Школа радости».) – Ростов н/Д:Феникс, 2002
4. Панфилова Н.И., Садовникова В.В. 35 суббот плюс каникулы: Сценарии школьных праздников. – М.: Новая школа, 2001

Дорожная азбука в загадках

(Отгадки написаны справа налево)

<p>А</p> <p>Выезжаем на природу! Будем изучать погоду! Собираем карты, глобус И садимся на... (суботва)</p>	<p>С</p> <p>Перед нами чудо-птица, Всех прошу скорей садиться, Отправляется в полёт Быстрокрылый... (тёломас)</p>
<p>Б</p> <p>Смотрят все разинув рот, Как огромный пароход, Повидавший целый мир, Тащит маленький... (рискуб)</p>	<p>Т</p> <p>Из воды торчит кабина, Здесь болото, здесь трясина, Мы застряли, ну хоть плач, Помогает нам... (чагят)</p>
<p>В</p> <p>Как блестит на солнце рама! Удивляется сосед - Целый день учусь упрямо Я водить... (деписолев)</p>	<p>У</p> <p>Кто, отправившись в поход, Целый дом с собой берет? Груз тащить - такая пытка, Медленно ползет... (актилу)</p>
<p>Г</p> <p>А у нас в семье веселье - Отмечаем новоселье! Переехали за миг! А помог нам... (кивозург)</p>	<p>Ф</p> <p>По дороге на карете, Едут взрослые и дети, Бубенцов заслыша звон. Знаем, это -... (нотэаф)</p>
<p>Д</p> <p>Это что там под Луной?</p>	

<p>Дыня с дом величиной? В небесах парит корабль Под названьем... (ьлбажирид)</p> <p>Е</p> <p>Ёлка - радость у стола, Но для площади мала. Сквозь пургу и сквозь метель К нам на праздник едет... (ьле)</p> <p>Ё</p> <p>Кто там целый огород На себе домой везёт? На колючий шар похож. Вы узнали? - Это... (жё)</p> <p>Ж</p> <p>Муравейник на дороге, Надо посмотреть под ноги. Муравьи собрались в круг - В плен захвачен черный... (куж)</p> <p>З</p> <p>На педали давят ноги! Эй! Не стойте на дороге! Всех предупредить помог Об опасности... (коновз)</p>	<p>Х</p> <p>Чтоб ходить зимой гулять, Надо шубу одевать! Из сугробов строим город, Нам не страшен сильный... (долох)</p> <p>Ц</p> <p>Океанские просторы, Волны высотой с горы. Нет опасней, знаем сами, Прячьтесь все, идёт... (имануц)</p> <p>Ч</p> <p>Ни копыт и ни рогов, Панцирь скроет от врагов! Путешествует без страха, Под защитой... (ахапереч)</p> <p>Ш</p> <p>Мы летим под облаками, Мы их трогаем руками, Поднимает в небо пар Наш большой воздушный... (раш)</p> <p>Щ</p> <p>В дом приходим - моем руки! Ну а туфли? Ну а брюки? Не беда, легко и четко Грязь убрать поможет...</p>
--	---

<p>И</p> <p>Мы кладём в багажник вещи, Рядом ключ, отвёртка, клещи, Молоток и клей "Момент". Взят в дорогу...</p> <p>(тнемуртсни)</p> <p>Й</p> <p>Всё случается в дороге, Можно поцарапать ноги. И поэтому в поход Мы берём с собою...</p> <p>(дой)</p> <p>К</p> <p>Скорость, только ветра свист, Всё шоссе как гладкий лист Укатать его помог Нам асфальтовый...</p> <p>(котак)</p> <p>Л</p> <p>Без деревьев мы ни шагу, Мебель делаем, бумагу! И для этого привёз Их из леса...</p> <p>(зовосел)</p> <p>М</p> <p>Под большими городами Всё подземными ходами Перепутано хитро - Возит там людей...</p>	<p>(актёщ)</p> <p>Ь</p> <p>Чтобы ездить без проблем, Знаки надо знать нам всем. Только не поймём никак, Где же в знаках...</p> <p>(канз йикгям)</p> <p>Ы</p> <p>Я не знаю, в чём секрет, Слов на эту букву нет, Только буквы все важны, Мы запомним букву...</p> <p>(ы)</p> <p>Ъ</p> <p>Знаем, есть и въезд и съезд, Есть подъём, и есть подъезд, Нам без них нельзя никак, Очень важен...</p> <p>(канз йыдревт)</p> <p>Э</p> <p>Мы хотели ехать прямо, Посреди дороги - яма, И дорожный оператор Шлёт нам в помощь...</p> <p>(ротавакскэ)</p> <p>Ю</p> <p>Лето - жаркая пора, Едет к морю детвора! Под колес весёлый стук</p>
---	---

<p>(ортем)</p> <p>Н</p> <p>Чтоб в дороге не устать, Надо правильно шагать, Совершая марш-бросок - Ногу с пятки на...</p> <p>(косон)</p> <p>О</p> <p>Лавки, крыша-козырек И с мороженым ларек! Вам знакома обстановка? Это место -...</p> <p>(аквонатсо)</p> <p>П</p> <p>Машут вслед листвою кроны, А за ним бегут вагоны. Весело под стук колёс Мчит по рельсам...</p> <p>(зоворап)</p> <p>Р</p> <p>Дайте мне скорей ответ! Вот пройдёт немного лет И с Земли быстрее света К звёздам полетит...</p> <p>(атекар)</p>	<p>Поезд движется на...</p> <p>(гю)</p> <p>Я</p> <p>Это что там в дымке тает, Птицей по волнам летает? Паруса меняет вахта, Держит нос по ветру...</p> <p>(атхя)</p>
--	---

**Дидактический материал по теме
«Пожарная безопасность»**

Тест:

Выберете правильные ответы:

1.Какой материал являются легковоспламеняемым?

А) металл

Б) бензин

В) бетон

2.Что может явиться причиной пожара?

А) вода, выливающаяся из шланга

Б) включенный в розетку утюг

В) попугай, сидящий на люстре

3.Что можно отнести к средствам пожаротушения?

А) газовый баллончик

Б) вода

В) песок

4.Что нельзя использовать в качестве игрушки:

А) куклу

Б) конструктор «Лего»

В) спички

5.Чем можно защититься от дыма во время пожара?

А) мокрой тряпкой, закрыв лицо

Б) противогазом

В) прозрачным полиэтиленовым пакетом

6.Какие вещи разрешается развешивать на электропроводах?

А) мокрые

Б) сухие

В) никакие

Кроссворд по теме «Пожарная безопасность»:

По горизонтали:

1. Что в народе называют «красным петухом»? /огонь/
2. Болезненное состояние, вызванное попаданием в организм вредных и ядовитых веществ. /отравление/
3. В деревянном домике проживают гномики.

все такие добряки – раздают всем огоньки. /спички/

По вертикали:

1. Я и туча, и туман, и ручей, и океан,
И летаю, и бегу, и пожар тушить могу (вода)

2. Это бедствие – огонь, дым, жар.

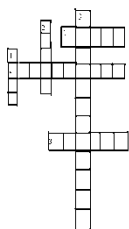
Называется -- ... (пожар)

3. Защищу я от огня

В комнате, машине.

Лишь нажмите мой рычаг.

Я – ... (огнетушитель)



Режим работы ЛДП «МЕТЕОР»

9.00 – Сбор детей, зарядка, инструктажи

9.05 – 9.15 – Утренняя линейка.

9.15 - 10.00 – ЗАВТРАК

10.00 – 13.00 – Свободное время (настольные игры, игры по желанию, подготовка к отрядным, лагерным и городским мероприятиям)

10.30-13.30 - Работа по плану отрядов, лагерные и городские мероприятия. (Учебно-тренировочные занятия, конкурсы, соревнования и др.)

13.00 – 13.30 - Обед (дорога, гигиенические процедуры, прием пищи)

14.00 – 15.30 – Работа по плану отрядов, лагерные и городские мероприятия. (Учебно-тренировочные занятия, конкурсы, соревнования и др.)

15.30- 16.00 - Построение, подведение итогов дня, уход детей домой

АНКЕТА НА ВХОДЕ

«ЛДП – 2022»

Дорогой друг! Для того, чтобы сделать жизнь в ЛДП более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1.Что ты ждешь от лагеря дневного пребывания?

2.В каких делах ты бы хотел поучаствовать? _____

3..Хочешь ли чему-нибудь научиться в лагере или научить других? _____

4..Хочешь ли что-нибудь организовать для других?

5.Пожалуйста, закончи следующие предложения (фразы):

Я пришел в лагерь, потому что _____

Я не хочу, чтобы здесь _____

Я хочу, чтобы _____

Я боюсь, что _____

12.Пожалуйста, напиши также:

Имя, Фамилия _____

Твой отряд в лагере (вид спорта) _____

Твой тренер-воспитатель _____

АНКЕТА НА ВЫХОДЕ

«ЛДП – 2022»

Близится к концу лагерная смена. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь.

1. Что было для тебя самым важным:

В этом лагере _____

В твоём отряде _____

В отношениях между друзьями _____

2. Какие события; переживания были самыми запоминающимися?

3. Переживал ли ты здесь такие состояния (если «да», то в связи с чем?)

Восторг _____

Потрясение _____

Обиду _____

Творчество, полет фантазии _____

Одиночество _____

Уверенность в себе _____

Усталость _____

«Меня не поняли» _____

«Я нужен!» _____

Счастье _____

5. Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере? _____

6. **Кому и за что** ты бы хотел сказать «спасибо» (постарайся выбрать трех важных для тебя людей.)

Спасибо! за _____

Спасибо! за _____

Спасибо! за _____

7. Твои предложения по ЛДП на будущее _____
